



## **PLAN PRACY**

***Szkoły Podstawowej nr 1***

***im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Katowicach***

***w roku szkolnym 2017/2018***

## INSPIRACJE I PRAWNE PODSTAWY PLANOWANIA PRACY SZKOŁY

Plan pracy szkoły powstał w oparciu o źródła zawarte w dokumentach prawnych stanowiących podstawę funkcjonowania sześcioklasowej szkoły w ramach obowiązującego na terenie Polski systemu oświaty, przy uwzględnieniu indywidualnych doświadczeń zdobytych w procesie wdrażania reformy oświaty oraz szczegółowych rozwiązań prawnych i praktycznych funkcjonujących w tej jednostce organizacyjnej. Ma na celu wzbogacenie i twórcze rozwijanie dotychczasowych dokonań, wprowadza także nowe elementy, których celem jest stałe doskonalenie jakości pracy placówki.

Podstawowe źródła planowania to:

- Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 roku wraz z późniejszymi zmianami;
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2017/2018;
- Zarządzenie MEN w sprawie organizacji roku szkolnego 2016/2017;
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
- Międzynarodowa Konwencja Praw Dziecka;
- Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Katowicach;
- Wnioski i postulaty Rady Pedagogicznej Szkoły;
- Wnioski i postulaty Rady Rodziców, uczniów i przyjaciół placówki zgłaszane w toku roku szkolnego;
- Wytyczne i postulaty przekazane na naradach dyrektorom szkół z organem prowadzącym i nadzorującym.

## **PRIORYTETY WYCHOWAWCZE I GŁÓWNE CELE PRACY SZKOŁY**

Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Osiąganie przez uczniów takich wyników w nauce i procesie kształtowania swojej osobowości, które w pełni będą odzwierciedlać jego potencjalne możliwości intelektualne.

Ukierunkowanie oddziaływań nauczyciela na rozwijanie twórczych zdolności ucznia.

Kształtowanie właściwych norm zachowania i zdecydowane reagowanie na wszelkie przejawy agresji i przemocy ze strony uczniów.

Uświadamianie znaczenia prawidłowej realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez uczniów.

Podnoszenie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.

Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.

Działania na rzecz zdrowia i wzmocnienia bezpieczeństwa uczniów w szkole.

Upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci.

Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.

Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.

Wprowadzenie doradztwa zawodowego.

<b>Priorytety programowo-organizacyjne</b>	<b>Zadania szczegółowe</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialny</b>
1	2	4	5	6
<b>1. Kultywowanie tradycji narodowej i wychowywanie uczniów w duchu patriotyzmu i szacunku dla polskiej tradycji narodowej.</b>	<p>Organizowanie na terenie szkoły obchodów ważnych rocznic patriotyczno-obywatelskich, wśród których najważniejsze to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Inauguracja roku szkolnego oraz rocznica wybuchu II wojny światowej,</li> <li><input type="checkbox"/> Dzień Edukacji Narodowej,</li> <li><input type="checkbox"/> Święto Szkoły</li> <li><input type="checkbox"/> Narodowe Święto Niepodległości,</li> <li><input type="checkbox"/> Święto Konstytucji 3 Maja połączone z przekazaniem sztandaru szkoły,</li> <li><input type="checkbox"/> Rocznice urodzin i śmierci patrona szkoły,</li> </ul>	<p>Apele, wystawy tematyczne, akademie, konkursy wiedzy historycznej, spotkania z ciekawymi ludźmi, przeprowadzanie lekcji wychowawczych, historii, języka polskiego, itp.          Udział Pocztu Sztandarowego w uroczystościach szkolnych i regionalnych.</p>	<p>na bieżąco, według kalendarza szkolnego</p>	<p>według harmonogramu nauczyciele języka polskiego, historii, muzyki i plastyki          wychowawcy klas,          wszyscy nauczyciele</p> <p>M. Szkodny, R.Lipiński</p>
<b>2. Katowice - moje miasto, rozbudzanie zainteresowań historią, tradycją, kulturą i dniem współczesnym regionu.</b>	<p>Zapoznanie uczniów z historią, geografią, architekturą, kulturą i współczesnością naszego miasta.          Edukacja regionalna – dziedzictwo kulturowe w regionie.          Realizacja wybranych treści autorskiego programu regionalnego dla uczniów klas I-III pt.: „Katowickie spacerzy”.          Realizacja programu autorskiego „Tropiciele katowickich pomników”. Poznanie historii miasta poprzez wykorzystanie dziejów pomników i zasług postaci, którym pomniki są poświęcone.</p> <p>Wykorzystanie możliwości, jakie stwarza fakt posiadania Izby Regionalnej dla zaznajamiania uczniów z tradycją i kulturą regionu.</p> <p>Nauczanie uczniów korzystania z wystaw o charakterze regionalnym. Współpraca z</p>	<p>Okolicznościowe apele, akademie, sesje naukowe.          Organizowanie wycieczek po mieście i jego okolicy, konkursów, spotkań, prezentacji wokalnych i teatralnych. Spotkania z ciekawymi ludźmi zamieszkującymi nasz region i kultywującymi jego tradycje.          Wycieczki i zajęcia terenowe oraz praca z fiszkami.          Poznanie dorobku artystycznego wybitnych mieszkańców naszego miasta.          Wyjścia do Muzeum Historii Katowic i Muzeum Śląskiego.</p>	<p>na bieżąco, przez cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas,          opiekunka Szkolnej Izby Regionalnej mgr Barbara Roj - Skrobol oraz nauczyciele przedmiotów artystycznych, historii, j. polskiego</p> <p>M. Wilk</p>

	<p>Muzeum Historii Katowic w zakresie propagowania edukacji muzealnej oraz regionalnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ <i>Udział nauczycieli w konferencjach naukowo-metodycznych z cyklu „Edukacja muzealna” w Muzeum Historii Katowic.</i></li> <li>❑ <i>Organizowanie przy współpracy Muzeum Historii Katowice wystaw czasowych w budynku szkoły mających charakter historyczno-edukacyjny</i></li> <li>❑ <i>Systematyczne wycieczki do muzeum na wystawy stałe o charakterze regionalnym.</i></li> </ul>		<p>1 wystawa na semestr</p> <p>na bieżąco przez cały rok szkolny</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p><i>A.Matuszny, A. Żurek, M. Szkodny</i></p> <p><i>J.Piper</i> <i>M.Szkodny</i></p> <p>Wychowawcy klas</p>
<p><b>3. Rozbudzanie poczucia wspólnoty wśród społeczności Jedyńki oraz uczucia dumy z faktu przynależności do grona uczniów szkoły o ciekawej historii i znaczących osiągnięciach. Wyrabianie poczucia samorządności.</b></p>	<p><i>Kultywowanie, rozwijanie i wzbogacanie już wypracowanych form obrzędowości szkolnej, takich jak:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ <i>Pasowanie pierwszoklasistów na uczniów szkoły,</i></li> <li>❑ <i>Pasowanie pierwszoklasistów na czytelników biblioteki.</i></li> </ul> <p><i>Organizowanie imprez, które już zakorzeniły się w tradycji szkoły („Dzień Sportu Szkolnego”, „Dzień Dziecka”, „Dzień Matki”, „Dzień Europy”).</i></p> <p><i>Dni Otwarte Szkoły jako impreza profesjonalnie promująca szkołę w środowisku.</i></p> <p><i>Organizowanie imprez integrujących społeczność szkoły.</i></p> <p><i>Wspieranie oraz nadzorowanie działalności Samorządu Uczniowskiego oraz Małego Samorządu Uczniowskiego.</i></p> <p><i>Prowadzenie szkolnej kroniki.</i></p> <p><i>Wydawanie gazetki szkolnej – dwumiesięcznika „Jedyńka”.</i></p> <p><i>Wydawanie gazetki szkolnej klas młodszych – „Wycinki z Jedyńki”.</i></p> <p><i>„Kiermasz Świąteczny” – rękodzieło uczniów.</i></p>	<p><i>Wprowadzenie obowiązku znajomości hymnu szkolnego już od 1 klasy.</i></p> <p><i>Wykorzystane Izby Tradycji oraz kronik szkolnych do zaznajomienia uczniów z tradycją szkoły.</i></p> <p><i>Ukierunkowanie działalności samorządu szkolnego na te formy działalności, które integrują społeczność „Jedyńki” (dyskoteki, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Mikołajki itp.)</i></p> <p><i>Festyn rodzinny</i></p> <p><i>Wykonywanie prac na kiermasz w</i></p>	<p><i>na bieżąco, ze szczególnym uwzględnieniem pierwszych i ostatnich miesięcy szkolnego życia, zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</i></p> <p><i>Maj/czerwiec 2018</i></p> <p><i>grudzień 2017</i></p>	<p><i>wychowawcy klas, opiekun grupy wiekowej Pacholęta, samorządu szkolnego i klubu europejskiego, nauczyciel wychowania fizycznego</i></p> <p><i>opiekun Samorządu Szkolnego</i></p> <p><i>A.Jarząbek, J. Piper</i></p> <p><i>koordynator- A. Paradowska</i> <i>opiekunowie Samorządu Uczniowskiego i Małego Samorządu</i> <i>A. Janisz, A. Drzymala</i> <i>M. Stenka,</i></p> <p><i>M. Wilk</i> <i>A. Drzymala, nauczyciele świetlicy i wychowawcy klas</i></p>

<p><b>4. Inspirowanie postaw twórczych i rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów.</b>  <b>Rozwijanie sprawności fizycznej.</b>  <b>Edukacja dla mobilności.</b>  <b>Rozwijanie kompetencji informatycznych.</b>  <b>Rozwijanie kompetencji matematycznych i przyrodniczych.</b>  <b>Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.</b></p>	<p>Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie ich do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych poprzez angażowanie i aktywizowanie oraz stwarzanie sytuacji do podejmowania różnorodnych aktywności.  Organizowanie konkursów, pokazów prac i plebiscytów mających na celu wyłonienie uczniów uzdolnionych w różnych dziedzinach, rozwijanie ich talentów i propagowanie osiągnięć na forum szkoły i poza nią.  Kontynuowanie działalności Klubu Europejskiego, kółka informatycznego, SKS, Szkolnego Koła Turystycznego.  Inspirowanie stałych i doraźnych form pracy z uczniami zdolnymi (Klub Przyjaciół Biblioteki połączony z kółkiem szachowym, kółko z zajęć informatycznych, kółko przyrodnicze, kółko teatralne, kółko matematyczne, realizacja programu autorskiego "Głowołamacze", zespół wokalny-instrumentalny, spotkania poświęcone wybranej problematyce, pokazy, wycieczki tematyczne itp.)  Realizacja programu autorskiego „Zielona Droga” (rajd jesienny, rajd wiosenny i pozostałe wycieczki).</p> <p>XVII edycja Międzyszkolnego Konkursu „Na</p>	<p>klasach i w świetlicy szkolnej.</p> <p>Diagnostowanie klas pod kątem zainteresowań uczniów, ich zdolności poznawczych itp.  Wieloaspektowe rozpoznanie sytuacji ucznia mającej wpływ na jego rozwój ze szczególnym uwzględnieniem rozpoznania zainteresowań uczniów w celu podjęcia szerokiej gamy działań wspierających i wspomagających rozwój.</p> <p>Przygotowanie uczniów do Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z języka polskiego oraz do Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego dla uczniów szkół podstawowych, Międzynarodowego Konkursu Matematycznego „Kangur matematyczny”, konkursu biblijnego dla klas IV – VI (etap szkolny i międzyszkolny), Małej Olimpiady Matematycznej dla klas VI, konkursu matematycznego „II- kuś” dla klas IV i innych konkursów matematycznych, konkursów przyrodniczych, konkursu ortograficznego klas IV – VI, konkursu recytatorskiego klas IV – VI, szkolnego konkursu „Mój dzienniczek lektur”.  Program artystyczny, prowadzenie strony internetowej</p>	<p>marzec 2018</p> <p>na bieżąco, według planów szczegółowych samorządu szkolnego, grup wiekowych, Klubu Europejskiego, SKS, planów wychowawczych nauczycieli i wychowawców klas</p> <p>kwiecień/maj 2018</p> <p>marzec 2018</p> <p>maj 2018</p> <p>listopad/grudzień 2017</p> <p>od października do finału Wielkiej Ligi w ciągu roku szkolnego</p>	<p>opiekunowie samorządu, Klubu Europejskiego, grup wiekowych, i opiekunowie kółek zainteresowań oraz wychowawcy klas  T. Musioł,  G. Nowak  A. Piotrowska  A. Jarząbek  J. Piper  A. Żurek,  J. Kudela  A. Matuszyny  Ł. Szmigiel  M. Wilk</p> <p>J. Kudela</p> <p>R. Lipiński  J. Piper</p> <p>nauczyciele matematyki, j. polskiego, przyrody</p> <p>J. Piper, A. Żurek, M. Wilk, A.</p>
--	--	---	--	--

	<p><i>tropach bohaterów baśni- „Baśnie o potworach, diablach i upiorach”- turniej o Puchar Dyr. ektora SPI.</i></p> <p><i>XVI edycja Miejskiego Konkursu Regionalno-Plastycznego dla klas I-III</i></p> <p><i>Wielka Liga Czytelników – konkurs czytelniczy</i></p> <p><i>Udział uczniów w sportowych zawodach</i>  <i>Udział uczniów w następujących imprezach sportowych Bieg Jesienna Mila, Mały maraton szkolny, Mistrzostwa Jedyńki w Biegach Sprinterskich</i></p> <p><i>Wspieranie prac mających na celu podnoszenie kompetencji językowych warunkujących upowszechnienie pogłębionej znajomości języków obcych od najmłodszych lat.</i></p> <p><i>Współorganizowanie z parafią Chrystusa Króla rekolekcji wielkopostnych.</i></p> <p><i>Opracowanie wniosku do programu Erasmus + „Dni Języków Europejskich”</i></p>	<p><i>Turnieju oraz jej aktualizacja</i></p> <p><i>Organizowanie konkursów plastycznych, piosenkarskich turniejów sportowych, olimpiady szkolnej, prezentacji artystycznych, wiedzy pożarniczej itp. (według rozpoznanych potrzeb i zainteresowań uczniów).</i></p> <p><i>Wzmacnianie u uczniów motywacji do nauki i pracy na lekcjach. Promowanie uzyskiwania dobrych ocen.</i></p> <p><i>Rekolekcje wielkopostne</i></p> <p><i>Prace projektowe dotyczące wiedzy na temat wybranych krajów europejskich.</i>  <i>Przygotowania do Ogólnopolskiego Konkursu Języka Angielskiego FOX, zorganizowanie Konkursu Wiedzy o Wielkiej Brytanii, prowadzenie kółka zainteresowań</i></p>	<p><i>w okresie przedsięwziętym</i></p> <p><i>wrzesień 2017</i></p> <p><i>marzec 2018</i>  <i>maj 2018</i></p> <p><i>cały rok</i></p>	<p><i>Piotrowska</i></p> <p><i>B. Roj-Skrobol oraz nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</i></p> <p><i>J. Piper, A. Żurek, M. Wilk, M. Stenka</i></p> <p><i>A. Jarząbek</i>  <i>R. Lipiński (współorganizacja)</i>  <i>Wszyscy nauczyciele zgodnie z przydziałem</i></p> <p><i>wszyscy nauczyciele</i></p> <p><i>R. Lipiński, ks. Rafał wychowawcy klas</i></p> <p><i>T.Musiół</i></p> <p><i>G.Nowak</i></p>
--	--	---	---	---

	<p><i>Wykorzystanie dostępnych środków dla promowania indywidualnych osiągnięć uczniów.</i></p>	<p><i>przygotowującego uczniów do konkursów językowych, poszerzającego wiedzę na temat kultury i tradycji polskich oraz krajów anglojęzycznych, prowadzenie zajęć dla uczniów słabych wyrównujące braki w wiedzy i umiejętnościach językowych. Szkolny turniej tenisa stołowego i badmintona oraz organizowanie lekcji wychowania fizycznego na kręgielni.</i></p>	<p><i>cały rok – na bieżąco</i></p>	<p><i>A. Jarząbek,</i></p>
	<p><i>Wykorzystanie technologii informatycznej do promowania osiągnięć uczniów oraz informowania rodziców i zainteresowanych o działalności szkoły.</i></p>	<p><i>Umieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły itp. Administrowanie szkolną witryną internetową, umieszczanie bieżących informacji z życia szkoły w kronice, „CO SIĘ DZIEJE W NASZEJ SZKOLE”, prezentacja osiągnięć uczniów w konkursach międzyszkolnych oraz nagrodzonych prac, zamieszczanie obowiązujących aktów prawa wewnątrzszkolnego, redagowanie stron informujących o programach i akcjach prowadzonych w szkole. Zachęcanie uczniów do inicjowania i realizacji różnorodnych inicjatyw poprzez</i></p>	<p><i>cały rok – na bieżąco</i></p>	<p><i>A. Piotrowska</i></p>
	<p><i>Promowanie u uczniów działań na rzecz własnego rozwoju, szkoły i społeczności lokalnej z udziałem innych osób.</i></p>	<p><i>Zachęcanie uczniów do inicjowania i realizacji różnorodnych inicjatyw poprzez</i></p>	<p><i>cały rok – na bieżąco</i></p>	<p><i>wszyscy nauczyciele</i></p>



	<p><i>Rozwijanie kompetencji czytelnicych i zdolności plastycznych.</i></p> <p><i>Pomoc w przygotowaniu nauczycieli do upowszechniania czytelnictwa.</i></p> <p><i>Rozwijanie kompetencji czytelnicych wśród uczniów.</i></p> <p><i>Przygotowanie rodziców do upowszechniania czytelnictwa.</i></p>	<p><i>stosowanie różnych form, metod pracy, realizację programów autorskich, innowacji podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. Warsztaty dla nauczycieli, prezentacja przedstawiająca korzyści z promocji czytelnictwa oraz możliwości wykorzystania księgozbioru biblioteki szkolnej w pracy dydaktycznej nauczycieli.</i></p> <p><i>Promowanie rodzinnego czytania wartościowej literatury jako ważnego czynnika rozwoju emocjonalnego, wychowawczego, edukacyjnego dziecka promocję działalności biblioteki i czytelnictwa wśród rodziców.</i></p>		<p><i>J. Piper</i></p> <p><i>J. Piper, M. Wilk, wszyscy nauczyciele</i></p>
--	---	--	--	---

<b>5. Działalność na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych uczniów.</b>	<p>Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uczniami mającymi trudności w nauce, zgodnie z rozporządzeniem o ppp.</p> <p>Zajęcia korekcyjno-wyrównawcze.</p> <p>Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.</p> <p>Diagnoza uczniów oraz badanie uczniów klasy I – „Słyszę, mówię, widzę”.</p> <p>Udział w projekcie unijnym – zaj. pozalekcyjne</p>	<p>Organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w poszczególnych klasach.</p> <p>Organizowanie uczestnictwa uczniów słabych w dodatkowych zajęciach wyrównujących braki edukacyjne z.j. angielskiego, informatyki, przyrody, matematyki.</p>	<p>na bieżąco</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele świetlicy</p> <p>pedagog szkolny we współpracy z PPP</p> <p>koordynator programu/pedagog szkolny i wybrani nauczyciele do prowadzenia zajęć</p>
<b>6. Stałe doskonalenie form i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.</b>	<p>Stale monitorowanie działalności dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli, mające na celu doskonalenie jakości ich pracy i wymianę doświadczeń.</p> <p>Działalność zespołów samokształceniowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> edukacji wczesnoszkolnej,</li> <li><input type="checkbox"/> humanistycznego,</li> </ul>	<p>Przeprowadzanie hospitacji diagnostycznych, organizowanie lekcji otwartych, inspirowanie działań na rzecz nowatorstwa pedagogicznego.</p> <p>Organizowanie konferencji samokształceniowych.</p> <p>Doskonalenie działalności pracy</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco,</p>	<p>dyrektor</p> <p>dyrektor</p> <p>dyrektor, przewodniczący</p>

<p><b>Podnoszenie jakości pracy szkoły.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> matematyczno – przyrodniczego,</li> <li><input type="checkbox"/> sportu i rekreacji,</li> <li><input type="checkbox"/> wychowawczego.</li> </ul> <p>Wzmacnianie rangi zespołów samokształceniowych jako form dla koordynacji działań i wprowadzania nowatorstwa pedagogicznego na terenie szkoły.</p> <p>Systematyczne monitorowanie sposobu funkcjonowania na terenie szkoły wewnątrzszkolnego systemu oceniania.</p> <p>Kontynuowanie dotychczasowych form uczestnictwa uczniów w działalności edukacyjnej prowadzonej poza terenem szkoły i w życiu kulturalnym miasta.</p> <p>Współpraca z uczelniami wyższymi, prowadzenie lekcji i innych zajęć dla studentów, udział w badaniach naukowych.</p> <p>Prowadzenie cyklicznej audycji bibliotecznej „TIK TAK szkolny serwis kulturalny” – propagowanie czytelnictwa i kultury.</p>	<p>zespołów samokształceniowych poprzez aktywny udział uczniów w warsztatach muzycznych w Centrum Kultury, warsztatach kulturoznawczych, spotkaniach i wystawach plastycznych, organizowanie lekcji muzealnych itp.</p> <p>Nowelizowanie statutu szkoły stosownie do zmian w przepisach prawa oświatowego.</p> <p>Współpraca z Muzeum Historii Katowic, okolicznymi bibliotekami, Centrum Kultury.</p> <p>Przekazywanie treści wychowawczych i dydaktycznych, propagowanie wiedzy, dobrych zachowań, upowszechnianie kultury.</p>	<p>sprawozdania na koniec każdego semestru</p> <p>w ciągu roku szkolnego (w razie potrzeb)</p> <p>wg oferty instytucji</p> <p>w ciągu roku szkolnego po ustaleniu terminu z zainteresowanymi</p> <p>kilka razy w tygodniu</p>	<p>zespołów,</p> <p>dyrektor</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy, jeśli wyrażą zgodę na takie zajęcia</p> <p>nauczyciel bibliotekarz</p>
<p><b>7. Monitorowanie skuteczności realizacji podstawy programowej w zakresie zagadnień związanych z nauczaniem i wychowaniem. Nadzorowanie</b></p>	<p>Zbadanie stopnia realizacji podstawy programowej na wszystkich poziomach edukacyjnych ze wszystkich przedmiotów.</p> <p>Opracowanie jak najbardziej efektywnego sposobu organizacji zastępstw.</p> <p>Analiza i ewentualna modyfikacja szkolnych zestawów programów nauczania.</p>	<p>Przeprowadzenie hospitacji diagnozujących i analizy dokumentacji procesu nauczania, wyników egzaminów, testów sprawdzających itp.</p> <p>Przydzielanie zastępstw zgodnie z regulaminem.</p> <p>Dokonanie analizy szkolnych zestawów nauczania w zespołach przedmiotowych.</p>	<p>okres całego roku szkolnego</p>	<p>dyrektor, wicedyrektor</p> <p>wicedyrektor</p> <p>zespoły samokształceniowe</p>

<p><b>prawidłowości dopuszczania do użytku w szkole programów nauczania.</b></p>				
<p><b>8. Przeciwdziałanie nadużyciom powstałym w związku z rozwojem i użytkowaniem technologii informacyjnych i multimedialnych.</b></p>	<p><i>Uwrażliwianie na stosowanie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.</i></p> <p><i>Uświadamianie zagrożeń związanych z niewłaściwym korzystaniem z technologii komputerowej (zbyt długi czas korzystania, zły dobór gier komputerowych itp.)</i></p> <p><i>Uwrażliwianie na konieczność korzystania z legalnego oprogramowania.</i></p> <p><i>Kształtowanie umiejętności krytycznego wykorzystania informacji ze źródeł multimedialnych i Internetu (unikanie stron www niezgodnych z prawem, obrażających godność człowieka itp. tak w szkole, jak i w domu).</i></p> <p><i>Kształtowanie umiejętności kulturalnego komunikowania się za pomocą technologii informacyjnej i konieczności ochrony danych osobowych przed innymi użytkownikami Internetu.</i></p> <p><i>Opracowanie i zgłoszenie inicjatywy DBI na portalu <a href="http://www.S@ferinternet.pl">www.S@ferinternet.pl</a> - organizacja „Dnia Bezpiecznego Internetu” w szkole.</i></p>	<p><i>Wszystkie zajęcia wykorzystujące nowoczesne technologie informacyjne, szczególnie lekcje informatyki i lekcje wychowawcze, spotkania z rodzicami, inne zajęcia komputerowe.</i></p> <p><i>Korzystanie z programów wspierających kontrolę nauczycielską: „CENZOR”</i></p>	<p><i>okres całego roku szkolnego</i></p> <p><i>luty 2018</i></p>	<p><i>nauczyciele informatyki, wychowawcy klas, inni nauczyciele</i></p> <p><i>A. Piotrowska</i></p>

<p><b>9. Wychowanie w duchu uniwersalnych wartości, przeciwdziałanie zjawiskom dyskryminacji, kształtowanie właściwych postaw etyczno-moralnych.</b></p>	<p><i>Przeprowadzanie imprez i konkursów promujących postawy nacechowane wysoką kulturą osobistą.</i>  <i>Kształtowanie szacunku wobec drugiego człowieka, poszanowania takich wartości jak uczciwość, skromność, pomoc okazywana słabszym, szacunek dla pracy drugiego człowieka.</i>  Wprowadzanie elementów wychowania prorodzinnego do programu dydaktyczno-wychowawczego w klasach piątych i szóstych  Współdziałanie z rodzicami w procesie wychowania.</p> <p><i>Działania wolontariatu.</i></p> <p><i>Udział w wielkopostnych rekolekcjach szkolnych, mszach szkolnych w pierwszym i ostatnim dniu roku szkolnego i innych uroczystościach szkolnych, np. Dzień Niepodległości - 11 listopada, jubileusz Szkoły i inne ważne obchody szkolne.</i></p> <p><i>Projekt edukacyjny "Mój szkolny różaniec"</i></p>	<p><i>Lekcje o właściwych postawach etyczno-moralnych, rozmowy, dyskusje.</i>  <i>Promowanie wszystkimi dostępnymi środkami (poprzez przykłady wzięte z literatury, filmów, dzieł religijnych czy wydarzeń bieżącego życia) humanistycznych wartości etyczno-moralnych.</i></p> <p><i>Zbiórka nakrętek na rzecz zwierząt bezdomnych z okolicznych schronisk..</i>  <i>Zbiórka karmy dla bezdomnych zwierząt w akcji „Pełna miska dla schroniska”</i></p> <p><i>Pielęgnowanie tradycji religijnych związanych z Bożym Narodzeniem (wigilia klasowa, przedstawienie jasełkowe itp.), Wielkanocą i innymi świętami chrześcijańskimi.</i>  <i>Uwrażliwianie na wartości tolerancji i szacunku dla uczniów nie podzielających światopoglądu chrześcijańskiego.</i></p>	<p><i>w ciągu roku szkolnego</i></p> <p><i>na bieżąco</i></p> <p><i>w ciągu roku szkolnego</i>  <i>Światowy Dzień Zwierząt (październik)</i></p> <p><i>w ciągu roku szkolnego</i></p>	<p><i>dyrektor, zespół wychowawczy opiekun samorządu szkolnego, pedagog szkolny, wychowawcy klas, katecheci</i></p> <p><i>nauczyciel wdz</i></p> <p><i>wychowawcy klas</i></p> <p><i>I.Ptok świetlica</i></p> <p><i>wszyscy nauczyciele</i></p> <p><i>katecheci</i></p>
--	---	---	---	---

<p><b>10. Przygotowanie młodych ludzi do bycia obywatelami zjednoczonej EUROPY.</b></p>	<p>Kontynuacja prezentacji europejskich. Wybory Europejczyka Roku. Dzień Św. Patryka – europejskie powitanie wiosny. Urodziny Europy w Jedynce - festyn europejski. Współpraca z klubami europejskimi w mieście oraz organizacjami promującymi ideę europejską. Klub Europejski - koordynator działań i forum inicjatyw europejskich.</p>	<p>Budzenie zainteresowania wydarzeniami publicznymi/wybory samorządowe/, debaty klasowe, dyskusje, szkolne, przeprowadzenie lekcji poświęconych tematyce europejskiej w oparciu o utworzoną w poprzednich latach multimedialną bibliotekę europejską.</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>maj 2018</p>	<p>T. Musioł - opiekun Klubu Europejskiego wychowawcy klas zespół humanistyczny</p>
<p><b>11. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczniów. Walka z przejawami, agresji i patologii szkolnych.</b></p>	<p>Uświadomienie uczniom skali niebezpieczeństw. Upowszechnianie bezpiecznych zachowań i zdrowego stylu życia. Stała troska o znajomość przez uczniów podstawowych przepisów bhp w miejscu nauki i wypoczynku.</p> <p>Bezpieczeństwo drogowe – propagowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze.</p> <p>Działalność zespołu wychowawczego dla rozwiązywania doraźnych problemów wychowawczych oraz proponowania rozwiązań systemowych nauczycielom w skali klasy i szkoły.</p> <p>Realizacja programu wychowania komunikacyjnego.</p> <p>Współdziałanie z pedagogiem szkolnym, poradniami, policją oraz organizacjami, stowarzyszeniami i instytucjami wspomagającymi szkołę w zakresie zwiększenia bezpieczeństwa dzieci w szkole i poza nią oraz zwalczania przejawów patologii oraz likwidacji</p>	<p>Współpraca z Policją, strażą Miejską. Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu i przestępczości wśród dzieci i młodzieży.</p> <p>Współpraca ze Strażą Miejską w zakresie prewencyjnego patrolowania okolicy szkoły.</p> <p>Współpraca z Wojewódzkim Ośrodkiem Ruchu Drogowego w Katowicach. Organizacja konkursu szkolnego dla klas IV-VI „Bezpieczny w ruchu drogowym”</p> <p>Przygotowanie uczniów do zdobycia karty rowerowej.</p> <p>Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu na koniec roku szkolnego.</p> <p>Prewencyjne pogadanki w szkole przez policję i straż.</p> <p>Organizacja czasu wolnego.</p> <p>Lekcje do dyspozycji wychowawcy, udział w próbnych alarmach, współpraca z pielęgniarką szkolną.</p>	<p>na bieżąco, w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog szkolny</p> <p>J. Kudela, A. Piotrowska</p> <p>wychowawcy klas, pedagog szkolny</p> <p>J. Kudela, A. Piotrowska</p> <p>J. Kudela, A. Piotrowska</p> <p>pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny, dyrektor, inspektor bhp</p>

	<p>zagrożeń cywilizacyjnych.</p> <p>Prowadzenie na terenie szkoły lub kierowanie uczniów nadpobudliwych, agresywnych i z rodzin patologicznych oraz wychowawczo zaniedbanych do poradni na zajęcia o charakterze terapeutycznym lub terapeutycznych.</p> <p>Działalność świetlicy szkolnej.</p> <p>Kontynuowanie programu profilaktyczno-prewencyjnego „Bezpieczne dziecko – przyjaciel Sznupka” oraz udział w Kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.</p> <p>Przygotowanie uczniów do konkursów o tematyce profilaktycznej.</p> <p>Kontrola obiektu i jego urządzeń technicznych pod kątem przepisów bhp i p.poż.</p> <p>Bezpieczeństwo w kontaktach z obcymi, poprawne relacje rówieśnicze, uzależnienia oraz promowanie postawy bezpiecznego spędzania czasu wolnego podczas ferii i wakacji. Ścisła współpraca ze Strażą Pożarną, Policją i Strażą Miejską.</p> <p>Akcja „Z Tobą czuję się bezpieczniej” Kontynuacja programu autorskiego „Rozpoznaję swoje emocje”.</p> <p>Dbalność o poczucie bezpieczeństwa uczniów.</p>	<p>Działalność profilaktyczna nauczycieli dyżurujących na przerwach.</p> <p>Współpraca z PPP i specjalistycznymi oraz świetlicami środowiskowymi. Realizacja Programu Profilaktyki Szkolnej.</p> <p>Organizowanie bezpiecznej zabawy w świetlicy i poza nią.</p> <p>Lekcje profilaktyczno-wychowawcze.</p> <p>Organizowanie bezpiecznego wypoczynku podczas akcji „Zima w mieście” i „Lato w mieście”. Pogadanki, prelekcje, prezentacje w ramach akcji „Lato i zima w mieście”.</p> <p>Program realizowany podczas godzin wychowawczych.</p> <p>Warsztaty edukacyjne dla uczniów i rodziców.</p>	<p>na bieżąco oraz zgodnie z planem pracy pedagoga szkolnego, w czasie ferii.</p> <p>Wg potrzeb</p>	<p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawczynie świetlicy</p> <p>pedagog szkolny, wychowawcy klas</p> <p>inspektor ds. bhp</p> <p>pedagog szkolny, prowadzący akcję „Zima w mieście” i „Lato w mieście”.</p> <p>Aleksandra Matuszyny</p> <p>pedagog szkolny</p>
<p><b>12. Wspieranie i zabezpieczenie pełnej realizacji obowiązku</b></p>	<p>Kontrola obowiązku szkolnego.</p> <p>Systematyczna kontrola i analiza frekwencji.</p>	<p>Monitoring absencji uczniów i jej przyczyn. Poprawa współpracy z rodzicami.</p> <p>Comiesięczne raporty wychowawców klas.</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>dyrektor wychowawcy klas</p>

<i>szkolnego.</i>				
<b>13. Działalność opiekuńczo-wychowawcza.</b>	<p><i>Pilotowanie programu „Wyprawka szkolna”, „Stypendia szkolne”, dożywianie dzieci – obiady, dofinansowanie do zielonej szkoły, dostęp do podręczników i materiałów ćwiczeniowych - dystrybucja podręczników w ramach dotacji ministerialnej.</i></p> <p><i>Akcja „Mleko w szkole”.</i></p> <p><i>Akcja „Owoce w szkole”.</i></p> <p><i>Akcje „Zima w mieście” i „Lato w mieście”.</i></p>	<p><i>Współpraca z MOPS-em oraz organizacjami charytatywnymi dla niesienia pomocy materialnej uczniom biednym; współpraca z ZOJO, Parafią Chrystusa Króla oraz Parafią NMP i Św. Apostołów Piotra i Pawła.</i></p>	<p><i>na bieżąco, w ciągu roku szkolnego</i></p> <p><i>ferie zimowe 2018 i ferie letnie 2018</i></p>	<p><i>dyrektor szkoły, pedagog szkolny</i></p> <p><i>nauczyciele wyjeżdżający na zieloną szkołę</i></p> <p><i>M. Wrześniewska</i></p> <p><i>A.Paradowska</i></p> <p><i>M. Wrześniewska</i></p> <p><i>nauczyciele świetlicy, nauczyciele</i></p>
<b>14. Działalność na rzecz kształtowania postaw proekologicznych.</b>	<p><i>Włączenie się w coroczną akcję „Sprzątnięcie świata”.</i></p> <p><i>Program dla klas trzecich „Miasto bez elektrośmieci”.</i></p> <p><i>Organizowanie na terenie szkoły obchodów „Wiosennego Dnia Ziemi”.</i></p> <p><i>Wprowadzanie problematyki proekologicznej do programu dydaktycznego poszczególnych przedmiotów i edukacji wczesnoszkolnej. Kształtowanie świadomości ekologicznej uczniów w miejscu ich nauki i wypoczynku.</i></p> <p><i>Ekologiczny Pokaz Mody</i></p> <p><i>Kształtowanie postaw proekologicznych dzieci w ramach wyjazdów na „zieloną szkołę”.</i></p>	<p><i>Działania ekologiczne. Wizyta w schronisku, konkursy, prezentacje własnych zwierząt i hodowli. Zbiórka makulatury i innych surowców wtórnych. Wyjście do Nadleśnictwa, przyrodnicze konkursy szkolne i apel ekologiczny</i></p> <p><i>Realizacja zadań ścieżki Omawianie problematyki ekologicznej na lekcjach przy wykorzystaniu szans, jakie daje program nauczania poszczególnych przedmiotów (np. materiału literackiego, treści zadań matematycznych, omawiania uwarunkowań procesów historycznych itp.).</i></p> <p><i>Organizowanie lekcji otwartych i prezentacji teatralnych o tematyce ekologicznej.</i></p>	<p><i>wrzesień 2017</i></p> <p><i>październik 2018</i></p> <p><i>w ciągu całego roku szkolnego</i></p> <p><i>kwiecień 2018</i></p> <p><i>kwiecień 2018</i></p>	<p><i>I.Ptok</i></p> <p><i>A. Piotrowska, A. Matuszyny</i></p> <p><i>J. Kudela, inni nauczyciele</i></p> <p><i>I.Ptok</i></p> <p><i>biblioteka szkolna</i></p> <p><i>nauczyciele</i></p> <p><i>nauczyciele świetlicy</i></p> <p><i>wychowawcy klas trzecich</i></p> <p><i>nauczyciele świetlicy:</i></p> <p><i>A.Paradowska</i></p> <p><i>wychowawcy</i></p>



		<p><i>Organizowanie konkursów ekologicznych: plastycznych, literackich, wiedzy itp.</i>  <i>Szkolne konkursy „Mistrz zbiórki makulatury” oraz „Szkolny lider zbiórki makulatury”</i></p> <p><i>Kontynuacja prac nad ukwiecaniem szkoły, pozyskiwanie funduszy, zagospodarowanie jej otoczenia.</i></p>	Czerwiec 2018	J.Kudela
<p><b>15. Wdrażanie podstawy programowej. Organizacja pracy, wprowadzanie szkolnych planów nauczania.</b></p>	<p><i>Tworzenie arkusza organizacyjnego z planami nauczania i tygodniowym rozkładem zajęć.</i></p> <p><i>Tworzenie programów wsparcia dla uczniów z trudnościami i o specyficznych wymaganiach edukacyjnych.</i></p> <p><i>Praca z uczniem zdolnym i szczególnie uzdolnionym.</i></p> <p><i>Włączanie się szkoły w realizację programów i projektów o zasięgu dzielnicowym, miejskim, ogólnopolskim i międzynarodowym.</i></p>	<p><i>Realizowanie nowej podstawy programowej.</i></p> <p><i>Hospitacja zajęć pod kątem realizacji podstawy programowej.</i></p> <p><i>Rozszerzenie i dostosowanie oferty zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami uczniów i rodziców.</i></p> <p><i>Poszukiwanie możliwości udziału uczniów w konkursach, projektach, programach wykraczających poza szkołę.</i></p> <p><i>Organizowanie zajęć w celu realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych zapobiegających zagrożeniom i niepożądanym zachowaniom uczniów.</i></p> <p><i>Stosowanie podczas zajęć różnorodnych metod, form i środków dydaktycznych w celu podniesienia ich atrakcyjności</i></p>	przez cały rok szkolny	dyrektor, nauczyciele, pedagog szkolny

		oraz jakości pracy szkoły.		
<b>16. Edukacja prozdrowotna uczniów.</b>	<p><i>Działalność edukacyjna mająca na celu kształcenie nawyków prawidłowego odżywiania i higieny pracy.</i></p> <p><i>Kontrola stanu higieny uczniów.</i></p> <p><i>Poprawa bilansu zdrowotnego dzieci klas III poprzez akcję wyjazdów na zielone szkoły.</i></p> <p><i>Propagowanie form aktywnego wypoczynku. Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu.</i></p> <p><i>Prowadzenie szeroko zakrojonej profilaktyki uzależnień (palenia tytoniu, narkomanii, alkoholizmu).</i></p> <p><i>Prowadzenie akcji uświadamiającej w stosunku do rodziców.</i></p> <p><i>Uczestnictwo w programach profilaktycznych finansowanych przez Urząd Miasta Katowice. Współpraca z Wojewódzką Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną.</i></p> <p><i>Udział w projekcie „Szkoła promująca zdrowie”</i></p>	<p><i>Prelekcje, spotkania, skrzynki pytań.</i></p> <p><i>Warsztaty, gry dramatyczne, lekcje otwarte, pogadanki, konkursy.</i></p> <p><i>Organizowanie rajdów i lekcji „na świeżym powietrzu”.</i></p> <p><i>Prelekcje przy okazji spotkań z rodzicami, rozmowy.</i></p> <p><i>Uczestnictwo w programie profilaktyki zdrowotnej „Problem z głowy”.</i></p> <p><i>Działania podejmowane przez Samorząd Uczniowski.</i></p> <p><i>Tematyka godzin wychowawczych.</i></p> <p><i>Profilaktyka próchnicy zębów.</i></p> <p><i>Pogram profilaktyczny „Nie pal przy mnie, proszę”.</i></p> <p><i>Program edukacyjny „Śniadanie daje moc”.</i></p> <p><i>Realizacja zadań programu Śląskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie.</i></p>	<p><i>na bieżąco</i></p> <p><i>Zgodnie z rocznym harmonogramem.</i></p>	<p><i>pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna, nauczyciele przyrody i wdź</i></p> <p><i>wychowawcy klas III</i></p> <p><i>pedagog szkolny, wychowawcy klas</i></p> <p><i>klasy wyznaczone zgodnie z projektem M. Wilk</i></p> <p><i>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Zespół ds. promocji zdrowia - koordynatorzy</i></p>

<b>17. Dokumentowanie godzin dodatkowych zwiększających szanse edukacyjne uczniów.</b>	<i>Zdiagnozowanie potrzeb i zainteresowań uczniów. Przygotowanie szerokiej oferty zgodnej z zapotrzebowaniem. Właściwa organizacja zajęć. Dokumentacja wykorzystania godzin.</i>	<i>Zajęcia pomocy dzieciom w nauce (zajęcia wyrównawcze, korekcyjne, uzupełniające, wspomagające). Grupy zainteresowań. Odrabianie zadań domowych. Praca z uczniem zdolnym. Zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów.</i>	<i>w ciągu całego roku szkolnego</i>	<i>wszyscy nauczyciele, dyrektor szkoły, pedagog, świetlica</i>
<b>18. Kontynuowanie prac nad ewaluacją wewnętrzną.</b>	<i>Realizacja zadań wynikających z wniosków zawartych w raportach zespołów pracujących w ub. roku nad wybranymi obszarami ewaluacji. Prace w zespołach ewaluacyjnych ze wskazaniem do zbadania skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Zaplanowanie działań.</i>	<i>Sporządzenie projektu. Przygotowanie narzędzi. Zebranie danych. Analiza danych i wyciągnięcie wniosków. Prezentacja w raporcie.  Powołanie zespołów do ewaluowania tego obszaru.</i>	<i>w ciągu roku szkolnego       w ciągu roku szkolnego</i>	<i>nauczyciele powołani do zespołów, dyrektor szkoły       nauczyciele powołani do zespołu, dyrektor szkoły</i>