

# Tematyka zajęć

Zagadnienia zostały opracowane w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego.

## **Październik : Owoce i warzywa to części roślin**

-Skąd się biorą rodzyunki? (tańczące rodzyunki – dośw3.),film, obserwacja makroskopowa rodzynek. Obserwacje mikroskopowe różnych owoców

## **Listopad-Powietrze wokół nas**

-Badanie składu powietrza i odkrywanie jego właściwości. Eksperymenty: „Powietrze jest wszędzie” , „Złapać powietrze”, „Ciepłe powietrze unosi się”, „Czy powietrze coś waży?”, „Ciepłe powietrze rozszerza się”- stawianie hipotez, udowadnianie ich i wyciąganie wniosków.

## **Grudzień : Zmysły człowieka**

-Oko (dośw. 4-mrok), film, model oka  
smak, węch (dośw. 5- jak ci smakuje?),symulacje, animacje multimedialne

## **Styczeń : Ciała stałe wokół nas**

- Sól zbudowana jest z kryształków (dośw. 6-jajko na soli), obserwacje mikro- i makroskopowe soli, zakładanie hodowli kryształów  
-Co kryje się w jajku? –dośw. 7 (surowe jajko)-obserwacje, film, zwierzęta jajorodne

## **Luty : Fale dźwiękowe wokół nas**

-Jak powstają dźwięki?- dośw. 8 dźwięk, film- działanie ucha i ucho-‘Było sobie życie’ ,model ucha- budowa

## **Marzec : W terenie z mapą i kompasem**

-Wykonywanie modelu poziomicy (ziemniak),czytanie mapy poziomicowej, orientowanie mapy i planu przy pomocy kompasu, skala mapy- w pracowni

-Doskonalenie umiejętność orientacji w terenie. określenie kierunków geograficznych, orientowanie mapy, szacowanie odległości, obliczanie skali.

## **Kwiecień : Szumi dokoła las**

- Zajęcia terenowe- porównanie warunków panujących na skraju i w głębi lasu ( temperatura, nasłonecznienie, siłę i kierunek wiatru oraz wilgotność.) rozpoznawanie poszczególne warstw lasu i panujących w nich warunków, mierzenie obwodu drzewa i sporządzanie szkiców.

## **Maj : Funkcje terenów zielonych**

- Warsztaty dotyczące funkcji społeczno-kulturowych parków i terenów zielonych, obserwacje terenowe - Parku Kościuszki, analiza porównawcza parku i lasu określanie podobieństw i różnic. (karty pracy)