



Drodzy Rodzice/Opiekunowie,

Nasza placówka przystąpiła do programu ekologicznego „Zbieraj kartridże, ratuj konie”, który polega na zbiorce zużytych tuszy i tonerów do drukarek. Zebrane tusze i tonery są przekazywane do recyklingu a ze środków z niego uzyskanych organizowana jest pomoc dla cierpiących koni. Walczymy także o nagrodę dla najbardziej aktywnego uczestnika programu.

Program „Zbieraj kartridże, ratuj konie” ma na celu budowanie świadomości dzieci i młodzieży dotyczącej ochrony środowiska a także zwiększenie wrażliwości na cierpienie bezbronnych zwierząt. W dzisiejszym skoncentrowanym na konsumpcjonizmie świecie często zapomina się o zagrożeniach związanych z brakiem dbałości o środowisko. Każda inicjatywa, która zaszczepi proekologiczne myślenie w społeczeństwie, a zwłaszcza w najmłodszych jej członkach jest inwestycją w przyszłość planety.

Przekazywanie zużytych kartridży do recyklingu ma realny wpływ na zmniejszenie zanieczyszczenia środowiska. Kartridże na wysypisku śmieci rozkładają się od 100 do 1 000 lat. Szkodliwe substancje w nich zawarte przenikają do gleby i zanieczyszczają ją. **A przecież większość zużytych kartridży może zostać wykorzystana do produkcji nowych, pełnowartościowych tonerów!**

Dzięki udziałowi w programie „Zbieraj kartridże, ratuj konie” można przyczynić się także do poprawy życia zaniedbanych i opuszczonych koni a niekiedy nawet do uratowania ich z transportu do rzeźni.

**Jeśli więc posiadacie Państwo w domu lub miejscu pracy niepotrzebne kartridże, przekażcie je nam.** Jeśli będą to kartridże z miejsca pracy wystawimy kartę przekazania odpadu.

Liczymy na wsparcie z Państwa strony, ponieważ wierzymy w ideę programu. **Pomóżmy wspólnie naszym Dzieciom zrobić coś dobrego dla środowiska, zwierząt i jednocześnie dla siebie!**

**GREEN PROJECT** – Organizator Programu „Zbieraj kartridże, ratuj konie”, [www.greenproject.org.pl](http://www.greenproject.org.pl)  
**KLUB GAJA** – Inicjator i Koordynator Programu Święto Drzewa, [www.klubgaja.pl](http://www.klubgaja.pl)