

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z CHEMII
dla klasy VII i VIII**

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny do wglądu uczniów i rodziców znajdują się u nauczyciela.

Ogólne kryteria ocen z chemii:

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć w zakresie przewidzianym podstawą programową,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia chemiczne,
- nie używa poprawnie terminologii chemicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 30% do 49% punktów

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania z poziomu podstawowego i koniecznego,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów przy pomocy nauczyciela,
- w pracach pisemnych osiąga od 50% do 74% punktów

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania poziomu oceny dopuszczającej i dostatecznej, a ponadto podejmuje udane próby rozwiązywania niektórych zadań i problemów z poziomu rozszerzającego i dopełniającego,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi wykonać proste doświadczenia chemiczne,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga od 75% do 88% punktów

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- w pełni spełnia wymagania z poziomu rozszerzającego i dopełniającego,
- wykazuje szczególne zainteresowania chemią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia
- sprawnie posługuje się sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia chemiczne
- prezentuje swoją wiedzę używając poprawnej terminologii chemicznej,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,

- z prac pisemnych osiąga od 89% do 99% punktów możliwych do zdobycia

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą
- potrafi stosować wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych,
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk chemicznych,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych (sprawdzianach) osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia,

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć:

Formy oceniania	Zakres materiału i zasady przeprowadzania	Skala ocen
Sprawdziany	Materiał obejmujący cały dział, zapowiadane co najmniej tydzień przed terminem i poprzedzone co najmniej jedną lekcją powtórzeniową. Uczeń, który podczas pisania kartkówki lub sprawdzianu korzysta z niedozwolonych pomocy otrzymuje ocenę niedostateczną	100% - celujący 99% - 89% - bardzo dobry 88% - 75% - dobry 74% - 50% - dostateczny 49% - 30% - dopuszczający 29% - 0% - niedostateczny
Kartkówki	Materiał obejmujący co najwyżej 3 jednostki tematyczne, bez zapowiedzi lub zapowiadane. Kartkówki zapowiedziane mogą obejmować większą partię materiału.	Jak wyżej
Wypowiedź ustna	Materiał bieżący, bez zapowiedzi	Jak wyżej
Aktywność na lekcji, praca w grupach	Materiał bieżący, zasady wskazane przez nauczyciela	Sześć „+” ocena cel wpisana do dziennika, Trzy „-” ocena ndst wpisana do dziennika

Przedmiotowe oceniania z chemii

dla klasy VII i VIII

1. Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań w ciągu semestru, Każde kolejne nieprzygotowanie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
2. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji.
Obejmuje ono:
 - Odpowiedź ustną lub niezapowiedzianą kartkówkę z trzech ostatnich tematów.
3. Nie obejmuje ono:
 - Zapowiedzianych kartkówek,
 - Lekcji będących podsumowaniem materiały przed sprawdzianem.
4. Poprawiać można oceny:
 - Ze sprawdzianów od oceny 1-4.
5. Na poprawienie ocen uczeń ma dwa tygodnie od oddania sprawdzianu lub powrotu ucznia po chorobie. Poprawa odbywa się po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem.
6. Uczeń ma obowiązek uzupełniania zaległości powstałych wskutek jego nieobecności w szkole- zgodnie z przepisami zawartymi w Statucie Szkoły.
7. Ocenianiu podlegają:
 - Odpowiedzi ustne,
 - Aktywność na lekcji,
 - Praca na lekcji (indywidualna, grupowa),
 - Doświadczenia,
 - Kartkówki sprawdziany i testy,
 - Udział w konkursach,
8. Duża aktywność na lekcji może być podstawą do podniesienia oceny na koniec semestru/roku.

WAGI OCEN:

3- sprawdzian,

2- kartkówka, odpowiedź ustna

1- pozostałe

nauczyciel

Patrycja Orłowska-Burek