

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA -RELIGIA

1. **Śródroczna i końcowa ocena** przedmiotowa uwzględnia wszelkie formy aktywności ucznia, zarówno osiągnięcia dydaktyczne jak i wkład jego pracy. Wystawiana jest na podstawie kilku ocen cząstkowych (minimum 4 oceny).

2. **Bieżące ocenianie ucznia** (oceny cząstkowe) odbywa się na podstawie:

1. **obserwacji aktywności ucznia** (wykonywania ćwiczeń, kart pracy, prowadzenia notatek, prac nadobowiązkowych, udziału w konkursach, stosowania wiedzy w praktyce czy przygotowanie do poszczególnych katechez)

2. **Odpowiedzi ustne** dotyczące materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.

3. **Wypowiedzi** w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia, pracy z tablicą multimedialną- quizy, zadania, różne aplikacje wspomagające proces nauczania.

4. **-praca na lekcji**

- **praca w grupie.**

- **praca w parach z tekstem**

- **praca indywidualna.**

5. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary (**modlitwy katechizmowe- kl. III**) i pieśni rel.

6. **Zeszyt:** sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela.

Jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.

7. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym (jasełka, montaż słowno-muzyczne), zaangażowanie w przygotowanie gazetki szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną, np. grupy parafialne, oprawa liturgiczna Mszy Świętej szkolnej czy udział w akcjach koła wolontariatu (oceny pomocnicze, mające wpływ na wystawiane oceny śródroczne/roczne).

8. **prace techniczno-plastyczne**-wytwory na lekcji i samodzielnie wykonane na konkursy, sporządzenie pomocy dydaktycznych.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.

2. Zainteresowanie przedmiotem.

3. Aktywność w szkole i zewnętrzne formy aktywności w środowisku lokalnym.

4. Pilność i systematyczność.

5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

6. Postawa.

Nauczyciel może zaznaczać nieprzygotowanie uczniów do lekcji przy pomocy znaku „np.”, brak zadania „bz” a nieobecność przy pomocy znaku „nb.”

Aktywność oprócz ocen mierzona jest przy pomocy „+” i „-”, zmienianych na oceny wg zasady: 5, „+” ocena bardzo dobra ; 6, „+” celująca; 3 „-” niedostateczna

W klasach młodszych ma zastosowanie:

-ocena opisowa – pieczęćka - naklejka motywacyjna - znak graficzna - stopień w skali 1-6

3. Uczeń powinien być przygotowany do lekcji tzn. posiada podręcznik, zeszyt ćwiczeń (wg wskazań danej klasy tj. kl.III), zeszyt przedmiotowy i jest przygotowany z 3 ostatnich tematów.

4. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nie przygotowania na początku lekcji. Przez nie przygotowanie się do lekcji rozumiemy między innymi brak zeszytu, podręcznika.

Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nie przygotowanie ocenę niedostateczną.

5. W przypadku prac pisemnych przyjmuje się następującą skalę procentową przeliczania uzyskanych punktów na oceny:

- a) 100 % celujący
- b) 99 % - 90 % bardzo dobry
- c) 89% - 75 % dobry
- d) 74 % - 50 % dostateczny
- e) 49 % - 34 % dopuszczający
- f) 33 % - 0 % niedostateczny

Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów, a dla rodziców na ich wniosek.

6. Podczas oceniania nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, dostosowuje wymagania edukacyjne dla potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów dot. uczniów z opiniami, orzeczeniami.

Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych:

- częste odwoływanie się do konkretności (np. graficzne przedstawianie treści zadań), szerokie stosowanie zasady pogłębienia,
- omawianie niewielkich partii materiału i o mniejszym stopniu trudności (pamiętając, że obniżenie wymagań nie może zejść poniżej podstawy programowej),
- podawanie poleceń w prostszej formie,
- wydłużanie czasu pracy na wykonanie zadania,
- podchodzenie do ucznia w trakcie samodzielnej pracy w razie potrzeby udzielenie pomocy,
- mobilizowanie do wysiłku, pozytywne motywowanie ucznia
- zadawanie do domu tyle, ile uczeń jest w stanie samodzielnie wykonać,
- potrzeba większej ilości czasu i powtórzeń dla przyswojenia danej partii materiału.

7. 15. Zgodnie z § 110 pkt 5 statutu (prawa i obowiązki ucznia – podczas pobytu w szkole korzystanie z telefonów komórkowych, urządzeń odtwarzających typu mp3 oraz innych urządzeń elektronicznych jest zabronione, tak samo jak nagrywanie bez uzgodnienia z nauczycielem i dyrektorem przebiegu zajęć, rozmowy telefonicznej i korespondencji e-semesowej. Uczniowie mogą korzystać z urządzeń jedynie za zgodą nauczyciela podczas lekcji z wykorzystaniem urządzeń elektronicznych lub w razie pilnego kontaktu z rodzicem po wyrażonej zgodzie n-la. Konsekwencje nieprzestrzegania warunków korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych są następujące: a) dla uczniów klas 1-3 – uwaga przekazana rodzicowi; b) dla uczniów klas 4-8 określone zostały w paragrafie 95 pkt. 11, tabela nr 2 (utrata 10 lub 20 pkt)

8. Uczeń jest oceniany obiektywnie i sprawiedliwie. Oceny cząstkowe są jawne.

Nauczyciel oceniając udziela uczniowi informacji zwrotnej: -informuje ucznia co zrobił źle -wskazuje mu co i w jaki sposób powinien poprawić - daje uczniowi wskazówki na przyszłość.

9. Uczeń ma prawo do ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zgodnie z WSO (dział VII § 102)

10. O zasadach oceniania z religii uczniowie są informowani na pierwszych lekcjach z tego przedmiotu w danym roku szkolnym, a rodzice mogą się zapoznać podczas pierwszego zebrania z wychowawcą (potem w zakładce zasady oceniania na stronie szkoły).

Rodzic ma możliwość kontaktu z nauczycielem w trakcie wyznaczonych zebrań, konsultacji lub za pośrednictwem dziennika elektronicznego Vulcan.

IV. Ogólne kryteria ocen z religii.

Celujący:

Uczeń: * posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać, * posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany, * spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, * wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych, * bierze udział w konkursach religijnych.

Bardzo dobry:

Uczeń: * opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany, * sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, * chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie, * wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych, * zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

Dobry:

Uczeń: * opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt, * dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości, * postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób), * osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć, * chętnie uczestniczy w katechezie.

Dostateczny:

Uczeń: * opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy, * dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki, * wykazuje zainteresowanie przedmiotem, * postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

Dopuszczający:

Uczeń: * niechętnie bierze udział w katechezie, * zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej, * proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela.

Niedostateczny:

Uczeń: * nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej

Celem oceniania jest informowanie ucznia, rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach w nauce, przyswojeniu i stosowaniu w praktyce zdobytych umiejętności, formułowaniu wypowiedzi ustnych oraz logicznym stosowaniu definicji, terminów i pojęć. Ocenianie szkolne ma na celu motywować ucznia do dalszej pracy.

W Szkole w klasach 4-8 ustala się następujące ogólne kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie / § 82, s. 52 *stautu* / obowiązujące przy ocenie bieżącej i ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej:

stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów

teoretycznych i praktycznych lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych;

stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych oraz poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności i wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;

stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, oraz rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności samodzielnie lub z pomocą nauczyciela;

stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej danego przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Proponowane oceny roczne ustalone przez nauczycieli na 10 dni przed klasyfikacją roczną: nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego. O proponowanych ocenach rodzice (prawni opiekunowie) są informowani poprzez wpis nauczyciela w dzienniku elektronicznym.

Zalogowanie się rodzica (prawnego opiekuna) do elektronicznego systemu kontroli wyników nauczania jest równoznaczne z zapoznaniem się z proponowanymi ocenami. / § 91 statutu /

Należy pamiętać, iż główne cele nauczania w ramach przedmiotu -religia, opierają się na założeniach: katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży; obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego.

Opracował: Monika Szymura