

## KRYTERIA OCEN Z BIOLOGII

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który: • ma wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe w danej klasie; • samodzielnie i sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych; • podejmuje twórcze i oryginalne działania; • wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, poprzez udział w konkursach pozaszkolnych i odnosi w nich sukcesy; • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i proponuje rozwiązania nietypowe • proponuje działania na rzecz ochrony środowiska. Śródroczną i roczną klasyfikacyjną ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią wszystkich ocen cząstkowych powyżej 5,20 i jednocześnie jest laureatem konkursów (min. dwóch) o zasięgu co najmniej dzielnicowym lub uzyskał średnią wszystkich ocen cząstkowych powyżej 5,50, a nie ma żadnych osiągnięć w konkursach.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który: • w pełni opanował wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach programowych; • swobodnie operuje faktami, dostrzega związki przyczynowo -skutkowe; • samodzielnie wyciąga wnioski; • pracuje w grupie rówieśniczej i bierze odpowiedzialność za efekty wspólnej pracy, podejmuje się pracy lidera grupy.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który: • poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne; • korzysta z różnych źródeł wiedzy; • właściwie wykorzystuje przyrządy i narzędzia do obserwacji i metody badawczej; • wymienia zmiany w środowisku wywołane gospodarczą działalnością człowieka; • proponuje działania na rzecz ochrony środowiska.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który: • rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne przy niewielkiej pomocy nauczyciela; • posługuje się podstawowymi pojęciami biologicznymi; • obserwuje i opisuje procesy zachodzące w środowisku naturalnym i antropogenicznym.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który: • rozpoznaje i podaje nazwy podstawowych zjawisk, pojęć z dziedziny nauk biologicznych; • posługuje się koniecznymi pojęciami; • rozwiązuje zadania konieczne przy pomocy nauczyciela.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który: • nie opanował koniecznych wymagań na stopień dopuszczający; • braki w jego wiedzy uniemożliwiają dalszą edukację w tym przedmiocie; • nie podejmuje prób wykonania powierzonych zadań. Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny są ujęte w wymaganiach edukacyjnych związanych z programem nauczania Nowej Ery

<https://dlanauczyciela.pl/pliki/zasoby,reforma-2017-szkola-podstawowa-klasy-4-8,biologia,puls-zycia?facets=10:21&facets-group=10>

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – PRZYRODA, BIOLOGIA**

1. Śródroczna i końcowa ocena przedmiotowa uwzględnia wszelkie formy aktywności ucznia, zarówno osiągnięcia dydaktyczne jak i wkład jego pracy. Wystawiana jest na podstawie kilku ocen cząstkowych.

2. Bieżące ocenianie ucznia (oceny cząstkowe) odbywa się na podstawie:

- sprawdzianów pisemnych

- wypowiedzi ustnych

- obserwacji aktywności ucznia (wykonywania ćwiczeń, prowadzenia notatek, prac nadobowiązkowych, udziału w konkursach, stosowania wiedzy w praktyce)

3. Uczeń przygotowany do lekcji tzn. posiada podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy i jest przygotowany z 3 ostatnich tematów.

4. Brak przygotowania (może się zdarzyć 1 raz w semestrze) należy zgłosić nauczycielowi przed lekcją.

5. Sprawdziany (Testy) zapowiadane są co najmniej tydzień wcześniej i poprzedzone powtórzeniem wiadomości.

„Kartkówki” nie są zapowiadane, obowiązuje na nich zakres materiału z 3 ostatnich lekcji.

wymagania na poszczególne oceny z prac pisemnych:

100-91% bardzo dobry

90-71% dobry

70-51% dostateczny

50-31% dopuszczający

30-0% niedostateczny

6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie (nieobecność usprawiedliwiona) oraz uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną przystępuje do sprawdzianu w terminie poprawy ustalonym z nauczycielem.

7. Aktywność oprócz ocen mierzona jest przy pomocy „+” i „-”, zmieniających na oceny wg zasady :

3 „+” –bardzo dobra ,3 „-” – niedostateczna

8. Na ocenę semestralną lub roczną dodatni wpływ mogą mieć: udział w przyrodniczych konkursach wewnątrzszkolnych i międzyszkolnych, aktywność podczas różnych akcji i działań ekologicznych, efektywne uczestnictwo w różnego rodzaju zajęciach rozszerzających wiedzę z przedmiotu.