

KRYTERIA OCENIANIA I METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

TECHNIKA KLASY IV - VI

Nauczyciel – mgr JOLANTA KUDELA

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

Ocenianie jest istotnym elementem procesu dydaktycznego, ponieważ umożliwia:

- kontrolowanie postępów ucznia,,
- motywowanie do systematyzowania wiedzy i doskonalenia umiejętności,
- odczuwanie satysfakcji z własnych osiągnięć.

Ocenę osiągnięć ucznia można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen:

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który wzorowo i systematycznie uczestniczy w lekcjach, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym często według własnej inicjatywy. Opanował cały zakres wiedzy zgodnie z wymaganiami programowymi, uzyskuje bardzo dobre i celujące oceny z kartkówek, sprawdzianów teoretycznych i praktycznych, a podczas wykonywania zadań praktycznych bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Posiada kompletny i estetyczny zeszyt przedmiotowy, odrabia zadania domowe, przygotowuje do lekcji dodatkowe materiały, w twórczy sposób przedstawia temat. Zgodnie współpracuje z kolegami pomagając uczniom mającym problemy z wykonaniem zadania. Ponadto bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym, uczestniczy i angażuje się w dodatkowe zajęcia rozwijające uzdolnienia (jeżeli takie są organizowane)
- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Opanowała w wysokim stopniu umiejętności i wiadomości przewidziane programem nauczania. Ponadto uzyskuje oceny bardzo dobre i dobre ze sprawdzianów teoretycznych i praktycznych, kartkówek. Wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa. Aktywnie uczestniczy w lekcjach, jest zawsze przygotowany, odrabia prace domowe i zgodnie współpracuje z kolegami.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Opanował w dużym stopniu umiejętności i wiadomości przewidziane programem zajęć technicznych. Ze sprawdzianów teoretycznych i praktycznych, kartkówek otrzymuje oceny dobre i dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku. Stara się uczestniczyć w lekcji, odrabiać zadania domowe, prowadzi zeszyt przedmiotowy.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy nauczyciela i innych osób, a treści nauczania opanował wrywkowo. Ze sprawdzianów teoretycznych i praktycznych, kartkówek otrzymuje oceny dostateczne i dopuszczające. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku. Jest mało aktywny na lekcji, nie zawsze odrabia zadania domowe i zdarza się, że nie przynosi podstawowych przyborów i materiałów. Ma braki w notatkach i zapomina zeszytu przedmiotowego.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. W niewielkim stopniu opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem zajęć technicznych. Ze sprawdzianów teoretycznych i praktycznych, kartkówek otrzymuje oceny głównie

dopuszczające. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji, nie odrabia wszystkich prac domowych, często nie przynosi na lekcje podstawowych przyborów i materiałów, zeszyt prowadzi niesystematycznie i niestarannie. Wykazuje bierną postawę na lekcji.

• **Stoień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. Ze sprawdzianów teoretycznych i praktycznych, kartkówek otrzymuje oceny niedostateczne. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami pod uwagę brane jest:

- wkład pracy i zaangażowanie w wykonanie zadań praktycznych (w bardzo dużym stopniu),
- aktywność podczas lekcji,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów,
- estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa

W nauczaniu zajęć technicznych ocenie mogą podlegać następujące aktywności:

- zadanie praktyczne – prace wytwórcze
- sprawdzian, test, kartkówka,
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- zeszyt
- praca dodatkowe, pozalekcyjna (np. konkurs, projekt, praca praktyczna).

Uczeń ma prawo do zgłoszenia 2 razy w półroczu nieprzygotowania (np).

Jeśli uczeń w danym dniu nie jest przygotowany do wykonywania prac wytwórczych zaplanowanych przez nauczyciela, wynikających ze specyfiki przedmiotu, musi nadrobić zaległości w domu i przynieść pracę do oceny. Brak wymaganej pracy skutkuje oceną ndst (1). Praca na lekcji lub jej brak, wynikający z braku niezbędnych materiałów, podlega ocenie.

Wymagane materiały: na zajęcia techniczne uczeń ma obowiązek zaopatrzyć się w zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem materiały (np. bloki, klej, materiały krawieckie, elementy metalowe czy też drewniane).

Opracowała: mgr Jolanta Kudela