



PLAN PRACY

Szkoły Podstawowej nr 1

im. Marszałka Józefa Piłsudskiego

w Katowicach

w roku szkolnym 2022/23

INSPIRACJE I PRAWNE PODSTAWY PLANOWANIA PRACY SZKOŁY

Plan pracy szkoły powstał w oparciu o źródła zawarte w dokumentach prawnych stanowiących podstawę funkcjonowania ośmioletniej szkoły w ramach obowiązującego na terenie Polski systemu oświaty, przy uwzględnieniu indywidualnych doświadczeń zdobytych w procesie wdrażania reformy oświaty oraz szczegółowych rozwiązań prawnych i praktycznych funkcjonujących w tej jednostce organizacyjnej. Ma na celu wzbogacenie i twórcze rozwijanie dotychczasowych dokonań, wprowadza także nowe elementy, których celem jest stałe doskonalenie jakości pracy placówki.

Podstawowe źródła planowania to:

- Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 roku wraz z późniejszymi zmianami;
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023
- Zarządzenie MEN w sprawie organizacji roku szkolnego 2022/2023
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
- Międzynarodowa Konwencja Praw Dziecka;
- Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Katowicach;
- Wnioski i postulaty Rady Pedagogicznej Szkoły;
- Wnioski i postulaty Rady Rodziców, uczniów i przyjaciół placówki zgłaszane w toku roku szkolnego; ➤ Wytoczne i postulaty przekazane na naradach dyrektorom szkół z organem prowadzącym i nadzorującym.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

| <i>Priorytety programowo-organizacyjne</i> | <i>Zadania szczegółowe</i> | <i>Formy realizacji</i> | <i>Termin</i> | <i>Odpowiedzialny</i> |
|---|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 |
| <i>1. Kultywowanie tradycji narodowej i wychowywanie uczniów w duchu patriotyzmu i szacunku dla polskiej tradycji narodowej.</i> | <p><i>Organizowanie na terenie szkoły obchodów ważnych rocznic patriotyczno-obywatelskich, wśród których najważniejsze to:</i></p> <p><i>Inauguracja roku szkolnego oraz rocznica wybuchu II wojny światowej, Dzień Edukacji Narodowej, Święto Szkoły Narodowe Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja połączone z przekazaniem sztandaru szkoły, Rocznice urodzin i śmierci patrona szkoły</i></p> <p><i>100 – lecie naszej szkoły oraz obchodów 100-lecia polskiej szkoły</i></p> | <p><i>Apele, wystawy tematyczne, akademie, konkursy wiedzy historycznej, spotkania z ciekawymi ludźmi, przeprowadzanie lekcji wychowawczych, historii, języka polskiego, itp.</i></p> <p><i>Udział Pocztu Sztandarowego w uroczystościach szkolnych i regionalnych.</i></p> <p><i>Współpraca z urzędami, instytucjami, , sponsorami i przyjaciółmi szkoły- przygotowania do obchodów jubileuszu szkoły.</i></p> <p><i>Prezentacje materiałów i zajęcia dotyczące przeszłości naszej szkoły.</i></p> <p><i>Uroczyste posadzenie</i></p> | <p><i>na bieżąco, według kalendarza szkolnego</i></p> <p><i>wrzesień- listopad 2022</i></p> | <p><i>według harmonogramu nauczyciele języka polskiego, historii, muzyki i plastyki wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele</i></p> <p><i>nauczyciel historii, katecheta</i></p> <p><i>dyrektor szkoły,, nauczyciele wyznaczeni w harmonogramie</i></p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | <p><i>okazjonalnego drzewa, krzewu przed szkołą.</i></p> <p><i>Uroczyste obchody 100- lecia szkoły</i></p> | <p><i>listopad2022</i></p> | |
| <p>2.Katowice - moje miasto, rozbudzanie zainteresowań historią, tradycją, kulturą i dniem współczesnym regionu.</p> | <p><i>Zapoznanie uczniów z historią, geografią, architekturą, kulturą i współczesnością naszego miasta.</i></p> <p><i>Edukacja regionalna – dziedzictwo kulturowe w regionie.</i></p> <p><i>Realizacja wybranych treści autorskiego programu regionalnego dla uczniów klas I-III pt.: „Katowickie spacery”.</i></p> <p><i>Realizacja programu autorskiego „Tropielece katowickich pomników”. Poznanie historii miasta poprzez wykorzystanie dziejów pomników i zasług postaci, którym pomniki są poświęcone.</i></p> <p><i>Wykorzystanie możliwości, jakie stwarza fakt posiadania Izby Regionalnej dla zaznajamiania uczniów z tradycją i kulturą regionu.</i></p> <p><i>Realizacja innowacji pedagogicznej „Sprawnie wypowiadam się w piśmie „ Patroni ulic naszego miasta „</i></p> | <p><i>Okolicznościowe apele, akademie, sesje naukowe.</i></p> <p><i>Organizowanie wycieczek po mieście i jego okolicy, konkursów, spotkań, prezentacji wokalnych i teatralnych. Spotkania z ciekawymi ludźmi zamieszkującymi nasz region i kultywującymi jego tradycje.</i></p> <p><i>Wycieczki i zajęcia terenowe oraz praca z fiszkami.</i></p> <p><i>Poznanie dorobku artystycznego wybitnych mieszkańców naszego miasta.</i></p> <p><i>Wyjścia do Muzeum Historii Katowic i Muzeum Śląskiego.</i></p> | <p><i>na bieżąco, przez cały rok szkolny</i></p> | <p><i>wychowawcy klas, opiekun Izby Tradycji oraz nauczyciele przedmiotów artystycznych, historii, j. polskiego</i></p> <p><i>p. B. Roj- Skrobol</i></p> <p><i>p. M. Wilk</i></p> <p><i>p. .A. Matuszny</i></p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <p><i>Nauczanie uczniów korzystania z wystaw o charakterze regionalnym. Współpraca z Muzeum Historii Katowic w zakresie propagowania edukacji muzealnej oraz regionalnej.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ <i>Udział nauczycieli w konferencjach naukowo-metodycznych z cyklu „Edukacja muzealna” w Muzeum Historii Katowic.</i> ❑ <i>Organizowanie przy współpracy Muzeum Historii Katowice wystaw czasowych w budynku szkoły mających charakter historyczno-edukacyjny</i> <p><i>Systematyczne wycieczki do muzeum na wystawy stałe o charakterze regionalnym</i></p> | | <p><i>na bieżąco przez cały rok szkolny</i></p> | <p><i>p. A. Żurek, p. M. Szkodny</i></p> <p><i>p .M. Szkodny</i></p> |
|--|---|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>3. Rozbudzanie poczucia wspólnoty wśród społeczności Jedyńki oraz uczucia dumy z faktu przynależności do grona uczniów szkoły o ciekawej historii i znaczących osiągnięciach. Wyrabianie poczucia samorządności.</p> | <p><i>Kultywowanie, rozwijanie i wzbogacanie już wypracowanych form obrzędowości szkolnej, takich jak:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ <i>Pasowanie pierwszoklasistów na uczniów szkoły,</i> ❑ <i>Pasowanie pierwszoklasistów na czytelników biblioteki.</i> <p><i>Organizowanie imprez, które już zakorzeniły się w tradycji szkoły („Dzień Sportu Szkolnego”, „Dzień Dziecka”, „Dzień Matki”).</i></p> <p><i>Dni Otwarte Szkoły jako impreza profesjonalnie promująca szkołę w środowisku.</i> <i>Organizowanie imprez integrujących społeczność szkoły.</i></p> <p><i>Wspieranie oraz nadzorowanie działalności Samorządu Uczniowskiego oraz Małego Samorządu Uczniowskiego.</i></p> | <p><i>Wprowadzenie obowiązku znajomości hymnu szkolnego już od 1 klasy.</i></p> <p><i>Wykorzystane Izby Tradycji oraz kronik szkolnych do zaznajomienia uczniów z tradycją szkoły.</i></p> <p><i>Ukierunkowanie działalności samorządu szkolnego na te formy działalności, które integrują społeczność „Jedyńki” (dyskoteki, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Mikołajki itp.)</i></p> | <p><i>na bieżąco, ze szczególnym uwzględnieniem pierwszych i ostatnich miesięcy szkolnego życia, zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</i></p> <p><i>marzec 2023</i></p> <p><i>cały rok szkolny</i></p> | <p><i>Powitanie pierwszaków</i> <i>wychowawcy klas młodszych</i></p> <p><i>wychowawcy klas, opiekun grupy wiekowej Pacholęta, samorządu szkolnego</i></p> <p><i>Koordinator, wszyscy nauczyciele</i></p> <p><i>opiekun Samorządu Szkolnego</i> <i>opiekun Małego Samorządu Uczniowskiego</i></p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p><i>Prowadzenie szkolnej kroniki.</i></p> <p><i>„Kiermasz Świąteczny” – rękodzieło uczniów.</i></p> | <p><i>Wykonywanie prac na kiermasz w klasach i w świetlicy szkolnej.</i></p> | <p><i>cały rok szkolny</i></p> <p><i>listopad- grudzień 2022i marzec- kwiecień 2023r</i></p> | <p><i>opiekun kroniki, nauczyciele świetlicy</i></p> <p><i>wszyscy nauczyciele i wychowawcy, Rada Rodziców</i></p> |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>4. Inspirowanie postaw twórczych i rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów. Rozwijanie sprawności fizycznej.</p> <p>Edukacja dla mobilności. Rozwijanie kompetencji informatycznych. Rozwijanie kompetencji matematycznych i przyrodniczych. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.</p> | <p>Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie ich do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych poprzez angażowanie i aktywizowanie oraz stwarzanie sytuacji do podejmowania różnorodnych aktywności. Organizowanie konkursów, pokazów prac i plebiscytów mających na celu wyłonienie uczniów uzdolnionych w różnych dziedzinach, rozwijanie ich talentów i propagowanie osiągnięć na forum szkoły i poza nią.</p> <p>.</p> <p>Inspirowanie stałych i doraźnych form pracy z uczniami zdolnymi (Klub Przyjaciół Biblioteki połączony z kółkiem szachowym, kółko z zajęć informatycznych, kółko przyrodnicze, kółko teatralne, kółko matematyczne ,realizacja programu autorskiego "Głowołamacze", Dni Matematyki, Festiwal matematyczny zespół wokalnno-instrumentalny, spotkania poświęcone wybranej problematyce, pokazy, wycieczki tematyczne itp.) , Zielony Tydzień- Dzień Ziemi "(rajd jesienny, rajd wiosenny i pozostałe wycieczki).</p> <p>XXII edycja Międzyszkolnego Konkursu „Na Tropach bohaterów baśni- - Turniej o Puchar Dyrektora SPI</p> | <p>Kontynuacja udziału w konkursach, akcjach programach wg oferty</p> <p>Diagnozowanie klas pod kątem zainteresowań uczniów, ich zdolności poznawczych itp. Wieloaspektowe rozpoznanie sytuacji ucznia mającej wpływ na jego rozwój ze szczególnym uwzględnieniem rozpoznania zainteresowań uczniów w celu podjęcia szerokiej gamy działań wspierających i wspomagających rozwój. Przygotowanie uczniów do Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z języka polskiego oraz do Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego dla uczniów szkół podstawowych, Międzynarodowego Konkursu Matematycznego „Kangur matematyczny”, konkursu biblijnego (etap szkolny i międzyszkolny), Małej Olimpiady Matematycznej , konkursu matematycznego „II- kuś”i innych konkursów matematycznych, konkursów przyrodniczych, konkursu ortograficznego ,konkursu recytatorskiego</p> | <p>na bieżąco, według planów szczegółowych samorządu szkolnego, grup wiekowych, planów wychowawczych nauczycieli</p> <p>i wychowawców klas</p> <p>wiosna 2023</p> <p>grudzień 2022</p> | <p>opiekunowie samorządu, grup wiekowych, i opiekunowie kółek zainteresowań oraz wychowawcy klas i inni nauczyciele</p> <p>nauczyciele matematyki, j. polskiego, przyrody, religii</p> <p>nauczyciele biblioteki p. M. Wilk,</p> |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | <p>„Wielka Liga Czytelników”</p> <p>XX edycja Miejskiego Konkursu Regionalno-Plastycznego dla klas 1-3</p> | <p><i>prowadzenie strony internetowej oraz jej aktualizacja</i></p> <p><i>Organizowanie konkursów według rozpoznanych potrzeb i zainteresowań uczniów np.:plastycznych, piosenkarskich turniejów sportowych, olimpiady szkolnej, prezentacji artystycznych, wiedzy pożarniczej itp.</i></p> | <p><i>od października 2022 do maja 2023r.</i></p> | <p><i>Nauczyciele biblioteki, p. M. Wilk</i></p> <p><i>nauczyciele informatyki</i></p> <p><i>koordynator p. B. Roj- Skrobol, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</i></p> <p><i>nauczyciele różnych przedmiotów</i></p> |
|--|--|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p><i>Realizacja szkolnego projektu przy współudziale Teatru Śląskiego i Urzędu Miasta Katowice</i></p> | <p><i>Współorganizowanie z parafią Chrystusa Króla rekolekcji wielkopostnych.</i></p> <p><i>Wspieranie prac mających na celu podnoszenie kompetencji językowych warunkujących upowszechnienie pogłębionej znajomości języków obcych od najmłodszych lat.</i></p> <p><i>„Dni Języków Europejskich”</i></p> | <p><i>Rekolekcje wielkopostne</i></p> <p><i>Wzmacnianie u uczniów motywacji do nauki i pracy na lekcjach. Promowanie uzyskiwania dobrych ocen</i></p> | <p><i>wg kalendarza</i></p> <p><i>cały rok</i></p> | <p><i>wszyscy nauczyciele , katecheci wychowawcy klas</i></p> <p><i>nauczyciele języków obcych</i></p> <p><i>wszyscy nauczyciele</i></p> |
|---|---|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p><i>Prace projektowe dotyczące wiedzy na temat wybranych krajów europejskich.</i></p> <p><i>Przygotowania do</i></p> <p><i>Ogólnopolskiego Konkursu Języka Angielskiego FOX, zorganizowanie Konkursu Wiedzy o Wielkiej Brytanii, prowadzenie kółek zainteresowań</i></p> | | <p><i>nauczyciele języków obcych</i></p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | <p><i>Wykorzystanie dostępnych środków dla promowania indywidualnych osiągnięć uczniów.</i></p> <p><i>Wykorzystanie technologii informatycznej do promowania osiągnięć uczniów oraz informowania rodziców i zainteresowanych o działalności szkoły.</i></p> | <p><i>przygotowującego uczniów do konkursów językowych, poszerzającego wiedzę na temat kultury i tradycji krajów anglojęzycznych, prowadzenie zajęć dla uczniów słabych wyrównujące braki w wiedzy i umiejętnościach językowych. Szkolny turniej tenisa stołowego i badmintona oraz organizowanie lekcji wychowania fizycznego na kręgielni.</i></p> <p><i>Umieszczanie informacji na stronie internetowej i fb szkoły ,Administrowanie szkolną witryną internetową, umieszczanie bieżących informacji z życia szkoły w kronice, „CO SIĘ DZIEJE W NASZEJ SZKOLE”, prezentacja osiągnięć uczniów w konkursach międzyszkolnych oraz nagrodzonych prac, zamieszczanie obowiązujących aktów prawa wewnątrzszkolnego, redagowanie stron informujących o programach i akcjach prowadzonych w szkole.</i></p> | <p><i>cały rok – na bieżąco w miarę możliwości</i></p> <p><i>cały rok – na bieżąco</i></p> | <p><i>nauczyciele j. angielskiego i wychowania fizycznego</i></p> <p><i>nauczyciele informatyki</i></p> |
|--|---|--|--|---|

| | | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|---|
| | <p><i>Przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty – zgłaszanie uczniów do OKE Jaworzno, praca na platformie Hermes</i></p> <p><i>Promowanie u uczniów działań na rzecz własnego rozwoju, szkoły i społeczności lokalnej z udziałem innych osób.</i></p> | <p><i>Zachęcanie uczniów do inicjowania i realizacji różnorodnych inicjatyw poprzez stosowanie różnych form, metod pracy, realizację programów autorskich, innowacji podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. Warsztaty dla nauczycieli, prezentacja przedstawiająca korzyści z promocji czytelnictwa oraz możliwości wykorzystania księgozbioru biblioteki szkolnej w pracy dydaktycznej nauczycieli</i></p> | <p><i>cały rok – na bieżąco</i></p> | <p><i>koordynator p.A. Żurek,</i></p> <p><i>wszyscy nauczyciele</i></p> |
|--|---|---|-------------------------------------|---|

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | | | |
| | <p><i>Rozwijanie kompetencji czytelniczych i zdolności plastycznych.</i></p> <p><i>Pomoc w przygotowaniu nauczycieli do upowszechniania czytelnictwa.</i></p> <p><i>Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród uczniów.</i></p> <p><i>Przygotowanie rodziców do upowszechniania czytelnictwa.</i></p> <p><i>Przygotowanie uczniów do jeszcze lepszej jakości nauki przy wymogu nauczania zdalnego</i></p> <p><i>Realizacja programu „Laboratoria przyszłości”</i></p> | <p><i>Promowanie rodzinnego czytania wartościowej literatury jako ważnego czynnika rozwoju emocjonalnego, wychowawczego, edukacyjnego dziecka promocję działalności biblioteki i czytelnictwa wśród rodziców.</i></p> <p><i>Stworzenie grup klasowych na poszczególne przedmioty, przygotowanie do wykorzystania programu Microsoft „Teams”</i></p> <p><i>Zajęcia szkolne przyczyniające się do podnoszenia kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów</i></p> | <p><i>cały rok – na bieżąco</i></p> <p><i>na bieżąco, w razie potrzeb</i></p> <p><i>cały rok szkolny</i></p> | <p><i>nauczyciele biblioteki</i></p> <p><i>wszyscy nauczyciele</i></p> <p><i>informatycy + wszyscy nauczyciele</i></p> <p><i>koordynator- nauczyciel techniki</i></p> |

| | | | | |
|--|--|---|------------------|--|
| | „Zakodowane Katowice”, „Matematyczne Katowice” | Zajęcia w klasach 3 i 4 realizowane z JST | cały rok szkolny | realizator kl.3 p.B.Roj-Skrobol kl. 4 p. J.Kudela |
|--|--|---|------------------|--|

| | | | | |
|---|---|---|------------|--|
| 5. Działalność na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych uczniów. | <p>Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uczniami mającymi trudności w nauce, zgodnie z rozporządzeniem o PPP</p> <p>Prowadzenie form pomocy zgodnie z potrzebami uczniów</p> <p>Diagnoza uczniów oraz badanie uczniów klasy I - logopedyczne</p> | Organizowanie zajęć | na bieżąco | <p>nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele świetlicy</p> <p>pedagog szkolny we współpracy z PPP</p> |
| 6. Stale doskonalenie form i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej. | <p>Stale monitorowanie działalności dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli, mające na celu doskonalenie jakości ich pracy i wymianę doświadczeń.</p> <p>Działalność zespołów samokształceniowych:</p> <p><input type="checkbox"/> edukacji wczesnoszkolnej,</p> | <p>Przeprowadzanie hospitacji diagnozujących, organizowanie lekcji otwartych, inspirowanie działań na rzecz nowatorstwa pedagogicznego.</p> <p>Organizowanie konferencji samokształceniowych.</p> | na bieżąco | <p>dyrektor</p> <p>dyrektor</p> |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------|--|
| | <input type="checkbox"/> <i>humanistycznego,</i> | <i>Doskonalenie działalności pracy</i> | <i>na bieżąco</i> | <i>dyrektor, przewodniczący zespołów</i> |
|--|--|--|-------------------|--|

| | | | | |
|---|---|---|--|-----------------------------------|
| <i>Podnoszenie jakości pracy szkoły.</i> | <input type="checkbox"/> <i>matematyczno – przyrodniczego,</i> <input type="checkbox"/> <i>sportu i rekreacji,</i> <input type="checkbox"/> <i>wychowawczego.</i> <i>Wzmacnianie rangi zespołów samokształceniowych jako form dla koordynacji działań i wprowadzania nowatorstwa pedagogicznego na terenie szkoły.</i> | <i>zespołów samokształceniowych poprzez aktywny udział uczniów w warsztatach muzycznych w Centrum Kultury, warsztatach kulturoznawczych, spotkaniach i wystawach plastycznych, organizowanie lekcji muzealnych itp.</i> <i>Nowelizowanie statutu szkoły stosownie do zmian w przepisach prawa oświatowego.</i> | <i>sprawozdania na koniec każdego semestru</i> | |
| | <i>Systematyczne monitorowanie sposobu funkcjonowania na terenie szkoły wewnątrzszkolnego systemu oceniania.</i> | | <i>w ciągu roku szkolnego (w razie potrzeb)</i> | <i>dyrektor</i> |
| | <i>Kontynuowanie dotychczasowych form uczestnictwa uczniów w działalności edukacyjnej prowadzonej poza terenem szkoły i w życiu kulturalnym miasta.</i> | <i>Współpraca z Muzeum Historii Katowic, okolicznymi bibliotekami, Centrum Kultury.</i> | <i>wg oferty instytucji</i> | <i>wszyscy nauczyciele</i> |
| | <i>Współpraca z uczelniami wyższymi, prowadzenie lekcji i innych zajęć dla studentów, udział w badaniach naukowych.</i> | | <i>w ciągu roku szkolnego po ustaleniu terminu z</i> | <i>zainteresowani nauczyciele</i> |

| | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|---|
| | | | <i>zainteresowanymi</i> | |
| <p>7. Monitorowanie skuteczności realizacji podstawy programowej w zakresie zagadnień związanych z nauczaniem i wychowaniem. Nadzorowanie prawidłowości dopuszczenia do użytku w szkole programów nauczania</p> | <p><i>Zbadanie stopnia realizacji podstawy programowej na wszystkich poziomach edukacyjnych ze wszystkich przedmiotów.</i></p> <p><i>Opracowanie jak najbardziej efektywnego sposobu organizacji zastępstw.</i></p> <p><i>Analiza i ewentualna modyfikacja szkolnych zestawów programów nauczania.</i></p> | <p><i>Przeprowadzenie hospitacji diagnostujących i analizy dokumentacji procesu nauczania, wyników egzaminów, testów sprawdzających itp.</i></p> <p><i>Przydzielanie zastępstw zgodnie z regulaminem.</i></p> <p><i>Dokonanie analizy szkolnych zestawów nauczania w zespołach przedmiotowych.</i></p> | <i>okres całego roku szkolnego</i> | <p><i>dyrektor,</i></p> <p><i>zespoły samokształceniowe</i></p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>8. Przeciwdziałanie nadużyciom powstałym w związku z rozwojem i użytkowaniem technologii informacyjnych i multimedialnych.</p> | <p><i>Uwrażliwianie na stosowanie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.</i></p> <p><i>Uświadamianie zagrożeń związanych z niewłaściwym korzystaniem z technologii komputerowej (zbyt długi czas korzystania, zły dobór gier komputerowych itp.)</i></p> <p><i>Uwrażliwianie na konieczność korzystania z legalnego oprogramowania.</i></p> <p><i>Kształtowanie umiejętności krytycznego wykorzystania informacji ze źródeł multimedialnych i Internetu (unikanie stron www niezgodnych z prawem, obrażających godność człowieka itp. tak w szkole, jak i w domu).</i></p> <p><i>Kształtowanie umiejętności kulturalnego komunikowania się za pomocą technologii informacyjnej i konieczności ochrony danych osobowych przed innymi użytkownikami Internetu.</i></p> <p><i>Organizacja „Dnia Bezpiecznego Internetu” w szkole.</i></p> | <p><i>Wszystkie zajęcia wykorzystujące nowoczesne technologie informacyjne, szczególnie lekcje informatyki i lekcje wychowawcze, spotkania z rodzicami, inne zajęcia komputerowe.</i></p> | <p><i>okres całego roku szkolnego</i></p> <p><i>luty 2023</i></p> | <p><i>nauczyciele informatyki, wychowawcy klas, inni nauczyciele</i></p> <p><i>nauczyciele informatyki i wychowawcy klas</i></p> |
|--|--|---|---|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | | | |
| <p>9. Wychowanie w duchu uniwersalnych wartości, przeciwdziałanie zjawiskom dyskryminacji, kształtowanie właściwych postaw etyczno-moralnych.</p> | <p><i>Przeprowadzanie imprez i konkursów promujących postawy nacechowane wysoką kulturą osobistą.</i></p> <p><i>Kształtowanie szacunku wobec drugiego człowieka, poszanowania takich wartości jak uczciwość, skromność, pomoc okazywana słabszym, szacunek dla pracy drugiego człowieka.</i></p> <p><i>Wprowadzanie elementów wychowania rodzinnego do programu dydaktyczno-wychowawczego w klasach 4-8. Współdziałanie z rodzicami w procesie wychowania.</i></p> <p><i>Działania wolontariatu.</i></p> <p><i>Światowy Dzień Zwierząt</i></p> <p><i>Udział w wielkopostnych rekolekcjach szkolnych, mszach szkolnych w pierwszym i ostatnim dniu roku szkolnego i innych</i></p> | <p><i>Lekcje o właściwych postawach etyczno-moralnych, rozmowy, dyskusje.</i></p> <p><i>Promowanie wszystkimi dostępnymi środkami (poprzez przykłady wzięte z literatury, filmów, dzieł religijnych czy wydarzeń bieżącego życia) humanistycznych wartości etyczno-moralnych.</i></p> <p><i>Zbiórka nakrętek na rzecz potrzebujących</i></p> <p><i>Obchody Dnia Wolontariuszy</i></p> <p><i>Udział w bieżących akcjach charytatywnych</i></p> <p><i>Konkursy, akcje, zbiórki karmy dla bezdomnych zwierząt, wizyty w schroniskach dla zwierząt</i></p> | <p><i>w ciągu roku szkolnego</i></p> <p><i>na bieżąco</i></p> <p><i>w ciągu roku szkolnego</i></p> <p><i>Październik 2022</i></p> <p><i>w ciągu roku</i></p> | <p><i>dyrektor, zespół wychowawczy opiekun samorządu szkolnego, pedagog szkolny, wychowawcy klas, katecheci</i></p> <p><i>nauczyciel wychowania do życia w rodzinie</i></p> <p><i>opiekunowie szkolnego koła wolontariatu i wychowawcy klas</i></p> <p><i>nauczyciel biologii, przyrody świetlica</i></p> |

| | | | | |
|--|---|--|------------------------|---|
| | uroczystościach szkolnych, np. Dzień Niepodległości - 11 listopada i inne ważne obchody szkolne. | <p><i>Pielęgnowanie tradycji religijnych związanych z Bożym Narodzeniem (wigilia klasowa, przedstawienie jasełkowe itp.), Wielkanocą i innymi świętami chrześcijańskimi.</i></p> <p><i>Uwrażliwianie na wartości tolerancji i szacunku dla uczniów nie podzielających światopoglądu chrześcijańskiego.</i></p> | szkolnego | wszyscy nauczyciele |
| 10. Przygotowanie młodych ludzi do bycia obywatelami zjednoczonej EUROPY. | <p><i>Kontynuacja prezentacji europejskich. Dzień Św. Patryka – europejskie powitanie wiosny.</i></p> | <p><i>Budzenie zainteresowania wydarzeniami publicznymi</i></p> <p><i>debaty klasowe, dyskusje, szkolne, przeprowadzenie lekcji poświęconych tematyce europejskiej</i></p> | w ciągu roku szkolnego | wychowawcy klas zespół humanistyczny |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | | <p><i>Upowszechnianie wiedzy na temat praw dziecka, uwrażliwienie na potrzeby innych</i></p> | | <p><i>Koło Wolontariatu</i></p> <p><i>koordynator: M. Szkodny</i></p> |
| | <p><i>UNICEF - Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF</i></p> | | <p><i>listopad 2022</i></p> | |
| <p>11. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczniów. Walka z przejawami, agresji i patologii szkolnych.</p> | <p><i>Uświadomienie uczniom skali niebezpieczeństw. Upowszechnianie bezpiecznych zachowań i zdrowego stylu życia.</i></p> <p><i>Stała troska o znajomość przez uczniów podstawowych przepisów bhp w miejscu nauki i wypoczynku.</i></p> <p><i>Bezpieczeństwo drogowe – propagowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze.</i></p> <p><i>Działalność zespołu wychowawczego dla rozwiązywania doraźnych problemów wychowawczych oraz proponowania rozwiązań systemowych nauczycielom w skali</i></p> | <p><i>Współpraca z Policją, strażą Miejską. Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu i przestępczości wśród dzieci i młodzieży.</i></p> <p><i>Współpraca ze Strażą Miejską w zakresie prewencyjnego patrolowania okolicy szkoły.</i></p> <p><i>Przygotowanie uczniów do zdobycia karty rowerowej. Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu na koniec roku szkolnego.</i></p> <p><i>Organizacja czasu wolnego. Lekcje do dyspozycji wychowawcy, udział w próbnym alarmie, współpraca z pielęgniarką szkolną.</i></p> | <p><i>na bieżąco, w ciągu roku szkolnego</i></p> <p><i>w ciągu roku szkolnego</i></p> | <p><i>wychowawcy klas, pedagog szkolny</i></p> <p><i>nauczyciel odpowiedzialny za kartę rowerową</i></p> |

| | | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|---|
| | <p><i>klasy i szkoły.</i></p> <p><i>Realizacja programu wychowania komunikacyjnego.</i></p> <p><i>Współdziałanie z pedagogiem szkolnym, poradniami, policją oraz organizacjami, stowarzyszeniami i instytucjami wspomagającymi szkołę w zakresie zwiększenia bezpieczeństwa dzieci w szkole i poza nią oraz zapobieganie demoralizacji nieletnich</i></p> | <p><i>Działalność profilaktyczna nauczycieli dyżurujących na przerwach.</i></p> | <p><i>cały rok – na bieżąco</i></p> | <p><i>wychowawcy klas, pedagog szkolny</i></p> <p><i>pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny, dyrektor,</i></p> |
|--|---|---|-------------------------------------|---|

| | | | | |
|-----------------------|---|--|---|--|
| | <p><i>Diagnozowanie potrzeb uczniów, monitorowanie sytuacji emocjonalno- dydaktycznej oraz wychowawczej uczniów pod kątem konieczności pogłębienia diagnozy oraz objęcia odpowiednimi formami pomocy</i></p> <p><i>Działalność świetlicy szkolnej.</i></p> <p><i>Kontynuowanie realizacji programu profilaktycznego „Bezpieczne dziecko – przyjaciel Sznupek, Bezpieczny Nastolatek” oraz udział w Kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.</i></p> <p><i>Bezpieczeństwo w kontaktach z obcymi, poprawne relacje rówieśnicze, uzależnienia oraz promowanie postawy bezpiecznego spędzania czasu wolnego podczas ferii i wakacji. Ścisła współpraca ze Strażą Pożarną, Policją i Strażą Miejską.</i></p> <p><i>Dbalność o poczucie bezpieczeństwa uczniów.</i></p> | <p><i>Współpraca z PPP i specjalistycznymi oraz środowiskowymi świetlicami . Realizacja Programu Wychowawczo- Profilaktycznego</i></p> <p><i>Organizowanie bezpiecznej zabawy w świetlicy i poza nią.</i></p> <p><i>Przygotowanie uczniów do konkursów o tematyce profilaktycznej</i></p> <p><i>Lekcje profilaktyczno wychowawcze według scenariuszy, monitorowanie realizacji</i></p> <p><i>Organizowanie bezpiecznego wypoczynku podczas akcji „Zima w mieście” i „Lato w mieście”. Pogadanki, prelekcje, prezentacje w ramach akcji „Lato i zima w mieście”.</i></p> <p><i>Warsztaty edukacyjne dla uczniów i rodziców, lekcje wychowawcze</i></p> <p><i>Przeprowadzanie próbnej ewakuacji szkoły</i></p> | <p><i>na bieżąco oraz zgodnie z planem pracy pedagoga szkolnego, w czasie ferii.</i></p> <p><i>wg potrzeb</i></p> | <p><i>pedagog szkolny , wychowawcy, koordynatorzy pomocy pedagogiczno- psychologicznej</i></p> <p><i>wychowawcy świetlicy</i></p> <p><i>pedagog szkolny, wychowawcy klas</i></p> <p><i>pedagog szkolny, prowadzący akcję „Zima w mieście” i „Lato w mieście”.</i></p> <p><i>pedagog szkolny , wychowawcy klas</i></p> <p><i>koordynator do spraw ewakuacji</i></p> |
| 12. Wspieranie | <i>Kontrola obowiązków szkolnego.</i> | <i>Monitoring absencji uczniów i</i> | <i>w ciągu roku</i> | <i>dyrektor</i> |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <i>i zabezpieczenie pełnej realizacji obowiązku szkolnego</i> | <i>Systematyczna kontrola i analiza frekwencji.</i> | <i>jej przyczyn. Poprawa współpracy z rodzicami. Comiesięczne raporty wychowawców klas w przypadku uczniów nierealizujących obowiązku szkolnego</i> | <i>szkolnego</i> | <i>wychowawcy klas pedagog</i> |
| <i>13. Działalność opiekuńczo-wychowawcza.</i> | <i>Pilotowanie programu: dożywianie dzieci – obiady, , dostęp do podręczników i materiałów ćwiczeniowych - dystrybucja podręczników w ramach dotacji ministerialnej. Akcja „Mleko w szkole”. Akcja „Owoce w szkole”. <i>Stypendia szkolne</i> <i>Akcje „Zima w mieście” i „Lato w mieście”.</i></i> | <i>Współpraca z MOPS-em oraz organizacjami charytatywnymi dla niesienia pomocy materialnej uczniom biednym; współpraca z CUW, Parafią Chrystusa Króla oraz Parafią NMP i Św. Apostołów Piotra i Pawła.</i> | <i>na bieżąco, w ciągu roku szkolnego</i> <i>ferie zimowe 2022</i> <i>i ferie letnie 2022</i> | <i>dyrektor szkoły, pedagog szkolny nauczyciele biblioteki Pedagog szkolny nauczyciele świetlicy, nauczyciele</i> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | <p><i>Współpraca z organizacjami i fundacjami ekologicznymi</i></p> <p><i>Caloroczna zbiórka surowców wtórnych</i></p> | <p><i>Udział w akcjach i wydarzeniach organizowanych przez Fundacje „Arka” jak „Listy do Ziemi”, „Dzień czystego powietrza” „Dzień dobrychmuczynek”, „Rower pomaga” itp</i></p> <p><i>Organizowanie konkursów ekologicznych: plastycznych, literackich, wiedzy itp.</i></p> <p><i>Kontynuacja prac nad ukwiecaniem szkoły, pozyskiwanie funduszy, zagospodarowanie jej otoczenia</i></p> | | <p><i>nauczyciel biologii i przyrody, wychowawcy klas</i></p> <p><i>wszyscy nauczyciele</i></p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|--|
| <p>15. Wdrażanie podstawy programowej. Organizacja pracy,</p> | <p><i>Tworzenie arkusza organizacyjnego z planami nauczania i tygodniowym rozkładem zajęć.</i></p> <p><i>Dostosowanie wymagań dla uczniów o</i></p> | <p><i>Realizowanie nowej podstawy programowej.</i></p> <p><i>Obserwacje zajęć pod kątem</i></p> | <p><i>przez cały rok szkolny</i></p> | <p><i>dyrektor, nauczyciele, pedagog szkolny , wychowawcy klas</i></p> |
|--|---|---|--------------------------------------|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>wprowadzanie szkolnych planów nauczania.</p> | <p><i>szczególnych potrzebach edukacyjnych</i></p> <p><i>Praca z uczniem zdolnym i szczególnie uzdolnionym.</i></p> <p><i>Włączanie się szkoły w realizację programów i projektów o zasięgu dzielnicowym, miejskim, ogólnopolskim i międzynarodowym.</i></p> | <p><i>realizacji podstawy programowej.</i></p> <p><i>Rozszerzenie i dostosowanie oferty zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami uczniów i rodziców.</i></p> <p><i>Poszukiwanie możliwości udziału uczniów w konkursach, projektach, programach wykraczających poza szkołę.</i></p> <p><i>Organizowanie zajęć w celu realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych</i></p> <p><i>zapobiegających zagrożeniom i niepożądanym zachowaniom uczniów.</i></p> <p><i>Stosowanie podczas zajęć różnorodnych metod, form i środków dydaktycznych w celu podniesienia ich atrakcyjności</i></p> <p><i>oraz jakości pracy szkoły</i></p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p>17. Dokumentowanie godzin dodatkowych zwiększających szanse edukacyjne uczniów.</p> | <p><i>Zdiagnozowanie potrzeb i zainteresowań uczniów.</i></p> <p><i>Przygotowanie szerokiej oferty zgodnej z zapotrzebowaniem.</i></p> <p><i>Właściwa organizacja zajęć.</i></p> <p><i>Dokumentacja wykorzystania godzin.</i></p> | <p><i>Zajęcia pomocy dzieciom w nauce zajęcia wyrównawcze, korekcyjne, uzupełniające, wspomagając</i></p> <p><i>Grupy zainteresowań. Odrabianie zadań domowych. Praca z uczniem zdolnym. Zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów.</i></p> | <p><i>w ciągu całego roku szkolnego , zgodnie z potrzebami i możliwościami placówki</i></p> | <p><i>wszyscy nauczyciele, dyrektor szkoły, pedagog, świetlica</i></p> |
|--|---|---|---|--|