



# *PLAN PRACY*

*Szkoły Podstawowej nr 1*

*im. Marszałka Józefa Piłsudskiego  
w Katowicach*

*w roku szkolnym 2024/25*



## INSPIRACJE I PRAWNE PODSTAWY PLANOWANIA PRACY SZKOŁY

Plan pracy szkoły powstał w oparciu o źródła zawarte w dokumentach prawnych stanowiących podstawę funkcjonowania ośmioletniej szkoły w ramach obowiązującego na terenie Polski systemu oświaty, przy uwzględnieniu indywidualnych doświadczeń zdobytych w procesie wdrażania reformy oświaty oraz szczegółowych rozwiązań prawnych i praktycznych funkcjonujących w tej jednostce organizacyjnej. Ma na celu wzbogacenie i twórcze rozwijanie dotychczasowych dokonań, wprowadza także nowe elementy, których celem jest stałe doskonalenie jakości pracy placówki.

Podstawowe źródła planowania to:

- Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 roku wraz z późniejszymi zmianami;
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025
- Zarządzenie MEN w sprawie organizacji roku szkolnego 2024/2025
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
- Międzynarodowa Konwencja Praw Dziecka;
- Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Katowicach;
- Wnioski i postulaty Rady Pedagogicznej Szkoły;
- Wnioski i postulaty Rady Rodziców, uczniów i przyjaciół placówki zgłaszane w toku roku szkolnego;
- Wytyczne i postulaty przekazane na naradach dyrektorom szkół z organem prowadzącym i nadzorującym.

# Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

| <b><i>Priorytety programowo-organizacyjne</i></b>   | <b><i>Zadania szczegółowe</i></b>  | <b><i>Formy realizacji</i></b>  | <b><i>Termin</i></b>  | <b><i>Odpowiedzialny</i></b>  |
|---|--|---|---|---|
| 1   | 2  | 4   | 5   | 6   |
| <b><i>1. Kultywowanie tradycji narodowej i wychowywanie uczniów w duchu patriotyzmu i szacunku dla polskiej tradycji narodowej.</i></b> | <p><i>Organizowanie na terenie szkoły obchodów ważnych rocznic patriotyczno-obywatelskich, wśród których najważniejsze to:</i></p> <p><i>Inauguracja roku szkolnego oraz rocznica wybuchu II wojny światowej, Dzień Edukacji Narodowej, Narodowe Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja połączone z przekazaniem sztandaru szkoły, Rocznice urodzin i śmierci patrona szkoły</i></p> <p><i>Rocznica Powstania Warszawskiego</i></p> <p><i>Powstanie w Getcie Warszawskim</i></p> | <p><i>Apele, wystawy tematyczne, akademie, konkursy wiedzy historycznej, spotkania z ciekawymi ludźmi, przeprowadzanie lekcji wychowawczych, historii, języka polskiego, itp.</i></p> <p><i>Udział Pocztu Sztandarowego w uroczystościach szkolnych i regionalnych.</i></p> <p><i>Udział w akcji „Bohater ON”</i></p> <p><i>Udział w akcji „Żonkil”</i></p> | <p><i>na bieżąco, według kalendarza szkolnego</i></p> <p><i>X- XI 2024</i></p> <p><i>IV – VI 2025</i></p> | <p><i>według harmonogramu nauczyciele języka polskiego, historii, muzyki i plastyki wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele</i></p> <p><i>nauczyciel historii, katecheta</i></p> <p><i>nauczyciel historii, wychowawcy</i></p> |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| <p><b>2.Katowice - moje miasto, rozbudzanie zainteresowań historią, tradycją, kulturą i dniem współczesnym regionu.</b></p> | <p>Zapoznanie uczniów z historią, geografią, architekturą, kulturą i współczesnością naszego miasta.</p> <p>Edukacja regionalna – dziedzictwo kulturowe w regionie.</p> <p>Wykorzystanie możliwości, jakie stwarza fakt posiadania Izby Regionalnej dla zaznajamiania uczniów z tradycją i kulturą regionu.</p> <p>Nauczanie uczniów korzystania z wystaw o charakterze regionalnym. Współpraca z Muzeum Historii Katowic w zakresie propagowania edukacji muzealnej oraz regionalnej.</p> <p>Organizowanie przy współpracy Muzeum Historii Katowice wystaw czasowych w budynku szkoły mających charakter historyczno-edukacyjny</p> <p>Wyjścia do muzeum na wystawy stałe o charakterze regionalnym</p> <p>Innowacja pedagogiczna „Zapomniane Katowice”</p> | <p>Okolicznościowe apele, akademie, sesje naukowe.</p> <p>Organizowanie wycieczek po mieście i jego okolicy, konkursów, spotkań, prezentacji wokalnych i teatralnych. Spotkania z ciekawymi ludźmi zamieszkującymi nasz region i kultywującymi jego tradycje.</p> <p>Wycieczki i zajęcia terenowe oraz praca z fiszkami.</p> <p>Wyjścia do Muzeum Historii Katowic i Muzeum Śląskiego.</p> <p>Wycieczki piesze, pogadanki oraz wystawy</p> | <p>na bieżąco, przez cały rok szkolny</p> <p>na bieżąco przez cały rok szkolny</p> <p>IX – VI 2024- 2025</p> | <p>wychowawcy klas, opiekun Izby Tradycji, Izby Regionalnej oraz nauczyciele przedmiotów artystycznych, historii, j. polskiego</p> <p>nauczyciele przedmiotów humanistycznych (historia, język polski, wychowawcy), edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>nauczyciele przedmiotów humanistycznych (historia, język polski), edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>nauczyciel historii i wychowania fizycznego</p> |
|---|--|--|--|---|

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| <p><b>3. Rozbudzanie poczucia wspólnoty wśród społeczności Jedyńki oraz uczucia dumy z faktu przynależności do grona uczniów szkoły o ciekawej historii i znaczących osiągnięciach. Wyrabianie poczucia samorządności.</b></p> | <p><i>Kultywowanie, rozwijanie i wzbogacanie już wypracowanych form obrzędowości szkolnej, takich jak:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ <i>Pasowanie pierwszoklasistów na uczniów szkoły,</i></li> <li>☐ <i>Pasowanie pierwszoklasistów na czytelników biblioteki.</i></li> </ul> <p><i>Organizowanie imprez, które już zakorzeniły się w tradycji szkoły („Dzień Sportu Szkolnego”, „Dzień Dziecka”, „Dzień Matki” ...).</i></p> <p><i>Dni Otwarte Szkoły jako impreza profesjonalnie promująca szkołę w środowisku. Organizowanie imprez integrujących społeczność szkoły.</i></p> <p><i>Wspieranie oraz nadzorowanie działalności Samorządu Uczniowskiego oraz Małego Samorządu Uczniowskiego.</i></p> | <p><i>Wprowadzenie obowiązku znajomości hymnu szkolnego już od 1 klasy.</i></p> <p><i>Wykorzystane Izby Tradycji oraz kronik szkolnych do zaznajomienia uczniów z tradycją szkoły.</i></p> <p><i>Ukierunkowanie działalności samorządu szkolnego na te formy działalności, które integrują społeczność „Jedyńki” (dyskoteki, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Mikołajki itp.)</i></p> | <p><i>na bieżąco, ze szczególnym uwzględnieniem pierwszych i ostatnich miesięcy szkolnego życia,</i></p> <p><i>zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</i></p> <p><i>marzec 2025</i></p> <p><i>cały rok szkolny</i></p> | <p><i>wychowawcy klas młodszych</i></p> <p><i>wychowawcy klas, opiekun grupy wiekowej „Pacholęta”, samorządu szkolnego.</i></p> <p><i>koordynator, wszyscy nauczyciele</i></p> <p><i>opiekun Samorządu Szkolnego</i></p> <p><i>opiekun Małego Samorządu Uczniowskiego</i></p> |
|--|---|--|--|---|

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | <p><i>Prowadzenie szkolnej kroniki.</i></p> <p><i>„Kiermasze Okolicznościowe” – rękodzieło uczniów i rodziców</i></p> | <p><i>Wykonywanie prac na kiermasz w klasach i w świetlicy szkolnej oraz przez rodziców</i></p> | <p><i>cały rok szkolny</i></p> <p><i>listopad- grudzień 2024 i marzec-kwiecień 2025r</i></p> | <p><i>opiekun kroniki, nauczyciele świetlicy</i></p> <p><i>wszyscy nauczyciele, wychowawcy, Rada Rodziców</i></p> |
|--|---|---|--|---|

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <p><b>4. Inspirowanie postaw twórczych i rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów.</b></p> <p><b>Rozwijanie sprawności fizycznej.</b></p> <p><b>Edukacja dla mobilności.</b></p> <p><b>Rozwijanie kompetencji informatycznych.</b></p> <p><b>Rozwijanie kompetencji matematycznych i przyrodniczych.</b></p> <p><b>Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.</b></p> | <p>Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie ich do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych poprzez angażowanie i aktywizowanie oraz stwarzanie sytuacji do podejmowania różnorodnych aktywności. Organizowanie konkursów, pokazów prac i plebiscytów mających na celu wyłonienie uczniów uzdolnionych w różnych dziedzinach, rozwijanie ich talentów i propagowanie osiągnięć na forum szkoły i poza nią.</p> <p>.</p> <p>Inspirowanie stałych i doraźnych form pracy z uczniami zdolnymi (kółko z zajęć informatycznych, kółko matematyczne ,realizacja programu autorskiego "Głowołamacze", Dni Matematyki, Dzień Nauki Polskiej, spotkania poświęcone wybranej problematyce, pokazy, wycieczki tematyczne itp. ), Zielony Tydzień- Dzień Ziemi (rajdy, wyjścia i wycieczki).</p> <p>Karta Rowerowa</p> <p>XXIV edycja Międzyszkolnego Konkursu „Na Tropach bohaterów baśni - Turniej o Puchar Dyrektora SPI</p> | <p>Kontynuacja udziału w konkursach, akcjach programach wg oferty</p> <p>Diagnozowanie klas pod kątem zainteresowań uczniów, ich zdolności poznawczych itp. Wieloaspektowe rozpoznanie sytuacji ucznia mającej wpływ na jego rozwój ze szczególnym uwzględnieniem rozpoznania zainteresowań uczniów w celu podjęcia szerokiej gamy działań wspierających i wspomagających rozwój. Przygotowanie uczniów do Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z języka polskiego oraz do Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego dla uczniów szkół podstawowych, Międzynarodowego Konkursu Matematycznego „Kangur matematyczny” i innych konkursów matematycznych dla klas I-III oraz IV - VIII konkursów przyrodniczych, historycznych, konkursu ortograficznego ,konkursu recytatorskiego, plastycznego.</p> | <p>na bieżąco, według planów szczegółowych samorządu szkolnego, grup wiekowych, planów wychowawczych nauczycieli i wychowawców klas</p> <p>wiosna 2025</p> <p>grudzień 2024</p> | <p>opiekunowie samorządu, grup wiekowych, i opiekunowie kółek zainteresowań oraz wychowawcy klas wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele informatyki, matematyki, j. polskiego, przyrody, biologii, chemii, geografii, religii</p> <p>nauczyciel techniki</p> <p>nauczyciele biblioteki, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> |
|--|--|---|---|--|



|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | <p><i>XXII edycja Miejskiego Konkursu Regionalno-Plastycznego dla klas 1-3</i></p> | <p><i>prowadzenie strony internetowej oraz jej aktualizacja</i><br/> <i>administrowanie BIP</i></p> <p><i>Organizowanie konkursów według rozpoznanych potrzeb i zainteresowań uczniów np. plastycznych, piosenkarskich turniejów sportowych, olimpiady szkolnej, prezentacji artystycznych, wiedzy pożarniczej itp.</i></p> |  | <p><i>nauczyciele informatyki</i></p> <p><i>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</i></p> <p><i>nauczyciele różnych przedmiotów</i></p> |
|--|--|---|--|--|

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | <p><i>Współorganizowanie z parafią Chrystusa Króla rekolekcji wielkopostnych.</i></p> <p><i>Wspieranie prac mających na celu podnoszenie kompetencji językowych warunkujących upowszechnienie pogłębionej znajomości języków obcych od najmłodszych lat.</i></p> <p><i>„Dni Języków Europejskich”</i></p> | <p><i>Rekolekcje wielkopostne</i></p> <p><i>Wzmacnianie u uczniów motywacji do nauki i pracy na lekcjach. Promowanie uzyskiwania dobrych ocen</i></p> <p><i>Prace projektowe dotyczące wiedzy na temat wybranych krajów europejskich.</i></p> <p><i>Przygotowania do Ogólnopolskiego Konkursu Języka Angielskiego FOX, prowadzenie kółek zainteresowań</i></p> | <p><i>wg kalendarza</i></p> <p><i>cały rok</i></p> | <p><i>nauczyciel, katecheta</i></p> <p><i>nauczyciele języków obcych<br/>wszyscy nauczyciele</i></p> <p><i>nauczyciele języków obcych</i></p> |
|--|---|--|--|---|

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p><i>Wykorzystanie dostępnych środków dla promowania indywidualnych osiągnięć uczniów.</i></p> <p><i>Udział w zawodach międzyszkolnych oraz w imprezach i konkursach o tematyce sportowej.</i></p> <p><i>Wykorzystanie technologii informatycznej do promowania osiągnięć uczniów oraz informowania rodziców i zainteresowanych o działalności szkoły.</i></p> | <p><i>przygotowującego uczniów do konkursów językowych, poszerzającego wiedzę na temat kultury i tradycji krajów anglojęzycznych, prowadzenie zajęć dla uczniów słabych wyrównujące braki w wiedzy i umiejętnościach językowych.</i></p> <p><i>Szkolny turniej tenisa stołowego i badmintonu oraz poznawanie różnych dyscyplin sportowych np. gry w kręgle</i></p> <p><i>Umieszczanie informacji na stronie internetowej i fb szkoły ,Administrowanie szkolną witryną internetową, umieszczanie bieżących informacji z życia szkoły w kronice, „CO SIĘ DZIEJE W NASZEJ SZKOLE”, prezentacja osiągnięć uczniów w konkursach międzyszkolnych oraz nagrodzonych prac, zamieszczanie obowiązujących aktów prawa wewnątrzszkolnego, redagowanie stron informujących o programach i akcjach prowadzonych w szkole.</i></p> | <p><i>cały rok – na bieżąco w miarę możliwości</i></p> <p><i>cały rok – na bieżąco</i></p> | <p><i>nauczyciele j. angielskiego</i></p> <p><i>wychowania fizycznego</i></p> <p><i>nauczyciele informatyki, wszyscy nauczyciele</i></p> |
|--|---|--|--|--|

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | <p><i>Przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty – współpraca z OKE Jaworzno,</i></p> <p><i>Promowanie u uczniów działań na rzecz własnego rozwoju, szkoły i społeczności lokalnej z udziałem innych osób.</i></p> | <p><i>Zachęcanie uczniów do inicjowania i realizacji różnorodnych inicjatyw poprzez stosowanie różnych form, metod pracy, realizację programów autorskich, innowacji podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.</i></p> | <p><i>Na bieżąco</i></p> <p><i>cały rok – na bieżąco</i></p> | <p><i>Wyznaczony nauczyciel</i></p> <p><i>wszyscy nauczyciele</i></p> |
|--|---|---|--|---|

|  |  |   |                                     |  |
|--|--|---|-------------------------------------|--|
|  | <p><i>Rozwijanie kompetencji czytelniczych i zdolności plastycznych.</i></p> <p><i>Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród uczniów.</i></p> <p><i>Przygotowanie rodziców do upowszechniania czytelnictwa.</i></p> | <p><i>Promowanie rodzinnego czytania wartościowej literatury jako ważnego czynnika rozwoju emocjonalnego, wychowawczego, edukacyjnego dziecka promocję działalności biblioteki i czytelnictwa wśród rodziców.</i></p> | <p><i>cały rok – na bieżąco</i></p> | <p><i>nauczyciele biblioteki</i></p> <p><i>wszyscy nauczyciele</i></p>       |
|  | <p><i>Realizacja programu „Laboratoria przyszłości”</i></p>  | <p><i>Zajęcia szkolne przyczyniające się do podnoszenia kompetencji kreatywnych, informatycznych technicznych wśród uczniów</i></p>   | <p><i>cały rok szkolny</i></p>      | <p><i>nauczyciele informatyki,</i></p> <p><i>wszyscy nauczyciele</i></p>     |
|  | <p><i>Realizacja programu „Zakodowane Katowice” i „Matematyczne Katowice”</i></p>  | <p><i>Zajęcia realizowane w klasach 3 i 4</i></p>   | <p><i>cały rok szkolny</i></p>      | <p><i>wychowawca klasy 3</i></p> <p><i>nauczyciel matematyki w kl. 4</i></p> |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <p><b>5. Działalność na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych uczniów.</b></p>   | <p><i>Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uczniami mającymi trudności w nauce, zgodnie z rozporządzeniem o PPP</i><br/> <i>Prowadzenie form pomocy zgodnie z potrzebami uczniów</i></p> <p><i>Diagnoza uczniów oraz badanie uczniów klasy I - logopedyczne</i></p>  | <p><i>Organizowanie zajęć</i></p>  | <p><i>na bieżąco</i></p>                          | <p><i>nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog,</i><br/><br/><i>nauczyciele świetlicy</i></p> <p><i>logopeda</i><br/><i>pedagog szkolny we współpracy z PPP,</i></p> |
| <p><b>6. Stałe doskonalenie form i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.</b></p> | <p><i>Stale monitorowanie działalności dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli, mające na celu doskonalenie jakości ich pracy i wymianę doświadczeń.</i></p> <p><i>Działalność zespołów samokształceniowych:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>edukacji wczesnoszkolnej,</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>humanistycznego,</i></li> </ul> | <p><i>Przeprowadzanie hospitacji diagnostycznych, organizowanie lekcji otwartych, inspirowanie działań na rzecz nowatorstwa pedagogicznego.</i></p> <p><i>Organizowanie konferencji samokształceniowych.</i></p> <p><i>Doskonalenie działalności pracy</i></p> | <p><i>na bieżąco</i></p> <p><i>na bieżąco</i></p> | <p><i>dyrektor</i></p> <p><i>dyrektor</i><br/><i>dyrektor, przewodniczący zespołów</i></p>   |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <p><b>Podnoszenie jakości pracy szkoły.</b></p> | <p> <input type="checkbox"/> matematyczno – przyrodniczego,<br/> <input type="checkbox"/> sportu i rekreacji,<br/> <input type="checkbox"/> wychowawczego.<br/> Wzmacnianie rangi zespołów samokształceniowych jako form dla koordynacji działań i wprowadzania nowatorstwa pedagogicznego na terenie szkoły.<br/><br/> Systematyczne monitorowanie sposobu funkcjonowania na terenie szkoły wewnątrzszkolnego systemu oceniania.<br/><br/> Kontynuowanie dotychczasowych form uczestnictwa uczniów w działalności edukacyjnej prowadzonej poza terenem szkoły i w życiu kulturalnym miasta.<br/><br/> Współpraca z uczelniami wyższymi, prowadzenie lekcji i innych zajęć dla studentów, udział w badaniach naukowych. </p> | <p> zespołów samokształceniowych poprzez aktywny udział uczniów w warsztatach muzycznych w Centrum Kultury, warsztatach kulturoznawczych, spotkaniach i wystawach plastycznych, organizowanie lekcji muzealnych itp.<br/> Nowelizowanie statutu szkoły stosownie do zmian w przepisach prawa oświatowego.<br/><br/> Współpraca z Muzeum Historii Katowic, okolicznymi bibliotekami, Centrum Kultury. Katowice Miasto Fachowców </p> | <p> sprawozdania na koniec każdego semestru<br/><br/> w ciągu roku szkolnego (w razie potrzeb)<br/><br/> wg oferty instytucji<br/><br/> w ciągu roku szkolnego po ustaleniu terminu z zainteresowanymi </p> | <p> dyrektor<br/><br/> wszyscy nauczyciele wychowawcy<br/><br/> zainteresowani nauczyciele </p> |
|---|--|---|---|---|

|  |   |  |                                    |   |
|--|---|--|------------------------------------|---|
| <p><b>7. Monitorowanie skuteczności realizacji podstawy programowej w zakresie zagadnień związanych z nauczaniem i wychowaniem. Nadzorowanie prawidłowości dopuszczenia do użytku w szkole programów nauczania</b></p> | <p>Zbadanie stopnia realizacji podstawy programowej na wszystkich poziomach edukacyjnych ze wszystkich przedmiotów.</p> <p>Opracowanie jak najbardziej efektywnego sposobu organizacji zastępstw.</p> <p>Analiza i ewentualna modyfikacja szkolnych zestawów programów nauczania.</p> | <p>Przeprowadzenie hospitacji diagnozujących i analizy dokumentacji procesu nauczania, wyników egzaminów, testów sprawdzających itp.</p> <p>Przydzielanie zastępstw zgodnie z regulaminem.</p> <p>Dokonanie analizy szkolnych zestawów nauczania w zespołach przedmiotowych.</p> | <p>okres całego roku szkolnego</p> | <p>dyrektor,</p> <p>zespoły samokształceniowe</p> |
|--|---|--|------------------------------------|---|



|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <p><b>8. Przeciwdziałanie nadużyciom powstałym w związku z rozwojem i użytkowaniem technologii informacyjnych i multimedialnych.</b></p> | <p><i>Uwrażliwianie na stosowanie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.</i></p> <p><i>Uświadamianie zagrożeń związanych z niewłaściwym korzystaniem z technologii komputerowej (zbyt długi czas korzystania, zły dobór gier komputerowych itp.)</i></p> <p><i>Uwrażliwianie na konieczność korzystania z legalnego oprogramowania.</i></p> <p><i>Kształtowanie umiejętności krytycznego wykorzystania informacji ze źródeł multimedialnych i Internetu (unikanie stron www niezgodnych z prawem, obrażających godność człowieka itp. tak w szkole, jak i w domu).</i></p> <p><i>Kształtowanie umiejętności kulturalnego komunikowania się za pomocą technologii informacyjnej i konieczności ochrony danych osobowych przed innymi użytkownikami Internetu.</i></p> <p><i>Organizacja „Dnia Bezpiecznego Internetu” w szkole.</i></p> | <p><i>Wszystkie zajęcia wykorzystujące nowoczesne technologie informacyjne, szczególnie lekcje informatyki i lekcje wychowawcze, spotkania z rodzicami, inne zajęcia komputerowe.</i></p> | <p><i>okres całego roku szkolnego</i></p> <p><i>luty 2025</i></p> | <p><i>nauczyciele informatyki, wychowawcy klas, inni nauczyciele</i></p> <p><i>nauczyciele informatyki i wychowawcy klas</i></p> |
|--|--|---|---|--|

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| <p><b>9. Wychowanie w duchu uniwersalnych wartości, przeciwdziałanie zjawiskom dyskryminacji, kształtowanie właściwych postaw etyczno-moralnych.</b></p> | <p><i>Przeprowadzanie imprez i konkursów promujących postawy nacechowane wysoką kulturą osobistą.</i></p> <p><i>Kształtowanie szacunku wobec drugiego człowieka, poszanowania takich wartości jak uczciwość, skromność, pomoc okazywana słabszym, szacunek dla pracy drugiego człowieka.</i></p> <p><i>Wprowadzanie elementów wychowania prorodzinnego do programu dydaktyczno-wychowawczego w klasach 4-8. Współdziałanie z rodzicami w procesie wychowania.</i></p> <p><i>Działania wolontariatu.</i></p> <p><i>Światowy Dzień Zwierząt</i></p> <p><i>Udział w wielkopostnych rekolekcjach szkolnych, mszach szkolnych w pierwszym i ostatnim dniu roku szkolnego i innych uroczystościach szkolnych, np. Dzień Niepodległości - 11 listopada i inne ważne obchody szkolne.</i></p> | <p><i>Lekcje o właściwych postawach etyczno-moralnych, rozmowy, dyskusje.</i></p> <p><i>Promowanie wszystkimi dostępnymi środkami (poprzez przykłady wzięte z literatury, filmów, dzieł religijnych czy wydarzeń bieżącego życia) humanistycznych wartości etyczno-moralnych.</i></p> <p><i>Obchody Dnia Wolontariuszy</i></p> <p><i>Udział w bieżących akcjach charytatywnych</i></p> <p><i>Współpraca z Hospicjum i innymi instytucjami charytatywnymi</i></p> <p><i>Konkursy, akcje, zbiórki karmy dla bezdomnych zwierząt, wizyty w schroniskach dla zwierząt</i></p> <p><i>Pielęgnowanie tradycji religijnych związanych z Bożym Narodzeniem (wigilia klasowa, przedstawienie jasełkowe itp.), Wielkanocą i innymi świętami chrześcijańskimi.</i></p> | <p><i>w ciągu roku szkolnego</i></p> <p><i>na bieżąco</i></p> <p><i>w ciągu roku szkolnego</i></p> <p><i>Październik 2024</i></p> <p><i>w ciągu roku szkolnego</i></p> | <p><i>dyrektor, zespół wychowawczy opiekun samorządu szkolnego, pedagog szkolny, wychowawcy klas, katecheci</i></p> <p><i>nauczyciel wychowania do życia w rodzinie</i></p> <p><i>opiekunowie szkolnego koła wolontariatu i wychowawcy klas</i></p> <p><i>nauczyciel biologii, przyrody opiekunowie szkolnego koła wolontariatu świetlica</i></p> <p><i>wszyscy nauczyciele</i></p> |
|--|---|--|--|---|

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   | <i>Uwrażliwianie na wartości tolerancji i szacunku dla uczniów nie podzielających światopoglądu chrześcijańskiego.</i>  |  |  |
| <b><i>10. Przygotowanie młodych ludzi do bycia obywatelami zjednoczonej EUROPY.</i></b> | <p><i>Kontynuacja prezentacji europejskich. Dzień Św. Patryka – europejskie powitanie wiosny.</i></p> <p><i>UNICEF - Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF</i></p> | <p><i>Budzenie zainteresowania wydarzeniami publicznymi</i></p> <p><i>debaty klasowe, dyskusje, szkolne, przeprowadzenie lekcji poświęconych tematyce europejskiej</i></p> <p><i>Upowszechnianie wiedzy na temat praw dziecka, uwrażliwienie na potrzeby innych</i></p> | <p><i>w ciągu roku szkolnego</i></p> <p><i>listopad 2024</i></p> | <p><i>wychowawcy klas</i></p> <p><i>zespół humanistyczny</i></p> <p><i>Szkolne Koło Wolontariatu</i></p> |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <p><b>11. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczniów. Walka z przejawami, agresji i patologii szkolnych.</b></p> | <p><i>Uświadomienie uczniom skali niebezpieczeństw. Upowszechnianie bezpiecznych zachowań i zdrowego stylu życia.</i></p> <p><i>Stala troska o znajomość przez uczniów podstawowych przepisów bhp w miejscu nauki i wypoczynku.</i></p> <p><i>Bezpieczeństwo drogowe – propagowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze.</i></p> <p><i>Działalność zespołu wychowawczego dla rozwiązywania doraźnych problemów wychowawczych oraz proponowania rozwiązań systemowych nauczycielom w skali klasy i szkoły.</i></p> <p><i>Realizacja programu wychowania komunikacyjnego.</i></p> <p><i>Współdziałanie z pedagogiem szkolnym, poradniami, policją oraz organizacjami, stowarzyszeniami i instytucjami wspomagającymi szkołę w zakresie zwiększenia bezpieczeństwa dzieci w szkole i poza nią oraz zapobieganie demoralizacji nieletnich</i></p> | <p><i>Współpraca z Policją, strażą Miejską. Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu i przestępczości wśród dzieci i młodzieży.</i></p> <p><i>Współpraca ze Strażą Miejską w zakresie prewencyjnego patrolowania okolicy szkoły.</i></p> <p><i>Przygotowanie uczniów do zdobycia karty rowerowej. Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu na koniec roku szkolnego.</i></p> <p><i>Organizacja czasu wolnego. Lekcje do dyspozycji wychowawcy, udział w próbnym alarmach, współpraca z pielęgniarką szkolną.</i></p> <p><i>Działalność profilaktyczna nauczycieli dyżurujących na przerwach.</i></p> | <p><i>na bieżąco, w ciągu roku szkolnego</i></p> <p><i>w ciągu roku szkolnego</i></p> <p><i>cały rok – na bieżąco</i></p> | <p><i>wychowawcy klas, pedagog szkolny</i></p> <p><i>nauczyciel odpowiedzialny za kartę rowerową</i></p> <p><i>wychowawcy klas, pedagog szkolny</i></p> <p><i>pedagog szkolny, dyrektor,</i></p> |
|---|---|---|---|--|

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | <p><i>Diagnostowanie potrzeb uczniów, monitorowanie sytuacji emocjonalno- dydaktycznej oraz wychowawczej uczniów pod kątem konieczności pogłębiania diagnozy oraz objęcia odpowiednimi formami pomocy</i></p> <p><i>Działalność świetlicy szkolnej.</i></p> <p><i>Kontynuowanie realizacji programu profilaktycznego „Bezpieczne dziecko – przyjaciel Sznupka, Bezpieczny Nastolatek” oraz udział w Kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.</i></p> <p><i>Bezpieczeństwo w kontaktach z obcymi, poprawne relacje rówieśnicze, uzależnienia oraz promowanie postawy bezpiecznego spędzania czasu wolnego podczas ferii i wakacji. Ścisła współpraca ze Strażą Pożarną, Policją i Strażą Miejską.</i></p> <p><i>Dbalność o poczucie bezpieczeństwa uczniów.</i></p> | <p><i>Współpraca z PPP i specjalistycznymi oraz środowiskowymi świetlicami .</i></p> <p><i>Realizacja Programu Wychowawczo- Profilaktycznego</i></p> <p><i>Organizowanie bezpiecznej zabawy w świetlicy i poza nią.</i></p> <p><i>Przygotowanie uczniów do konkursów o tematyce profilaktycznej</i></p> <p><i>Lekcje profilaktyczno- wychowawcze według scenariuszy, monitorowanie realizacji</i></p> <p><i>Organizowanie bezpiecznego wypoczynku podczas akcji „Zima w mieście” i „Lato w mieście”.</i></p> <p><i>Pogadanki, prelekcje, prezentacje w ramach akcji „Lato i zima w mieście”.</i></p> <p><i>Warsztaty edukacyjne dla uczniów i rodziców, lekcje wychowawcze</i></p> <p><i>Przeprowadzanie próbnej ewakuacji szkoły</i></p> | <p><i>na bieżąco oraz zgodnie z planem pracy pedagoga szkolnego, w czasie ferii.</i></p> <p><i>wg potrzeb</i></p> | <p><i>pedagog szkolny , wychowawcy, koordynatorzy pomocy pedagogiczno- psychologicznej</i></p> <p><i>wychowawcy świetlicy</i></p> <p><i>pedagog szkolny, wychowawcy klas</i></p> <p><i>pedagog szkolny, prowadzący akcję „Zima w mieście” i „Lato w mieście”.</i></p> <p><i>pedagog szkolny , wychowawcy klas</i></p> <p><i>koordynator do spraw ewakuacji</i></p> |
|--|--|---|---|--|

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <p><b>12. Wspieranie i zabezpieczenie pełnej realizacji obowiązku szkolnego</b></p> | <p><i>Kontrola obowiązku szkolnego.</i></p> <p><i>Systematyczna kontrola i analiza frekwencji.</i></p>   | <p><i>Monitoring absencji uczniów i jej przyczyn. Poprawa współpracy z rodzicami. Comiesięczne raporty wychowawców klas w przypadku uczniów nierealizujących obowiązku szkolnego</i></p>                          | <p><i>w ciągu roku szkolnego</i></p>   | <p><i>dyrektor<br/>wychowawcy klas</i></p> <p><i>pedagog</i></p>   |
| <p><b>13. Działalność opiekuńczo-wychowawcza.</b></p>                               | <p><i>Pilotowanie programu: dożywianie dzieci – obiady, , dostęp do podręczników i materiałów ćwiczeniowych - dystrybucja podręczników w ramach dotacji ministerialnej. Akcja „Mleko w szkole”. Akcja „Owoce w szkole”.</i></p> <p><i>Stypendia szkolne</i></p> <p><i>Akcje „Zima w mieście” i „Lato w mieście”.</i></p> | <p><i>Współpraca z MOPS-em oraz organizacjami charytatywnymi dla niesienia pomocy materialnej uczniom biednym; współpraca z CUW, Parafią Chrystusa Króla oraz Parafią NMP i Św. Apostołów Piotra i Pawła.</i></p> | <p><i>na bieżąco, w ciągu roku szkolnego</i></p> <p><i>ferie zimowe 2025</i></p> <p><i>i ferie letnie 2025</i></p> | <p><i>dyrektor szkoły, pedagog szkolny</i></p> <p><i>nauczyciele biblioteki</i></p> <p><i>Pedagog szkolny</i></p> <p><i>nauczyciele świetlicy, nauczyciele</i></p> |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <p><b>14. Działalność na rzecz kształtowania postaw proekologicznych.</b></p> | <p><i>Włączenie się w coroczną akcję „Sprzątanie świata”.</i></p> <p><i>Światowy Dzień Zwierząt</i></p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p><i>Organizowanie na terenie szkoły obchodów „Wiosennego Tygodnia dla Ziemi”.</i></p><br><br><br><br><br><p><i>Wprowadzanie problematyki proekologicznej do programu dydaktycznego poszczególnych przedmiotów i edukacji wczesnoszkolnej.<br/>Kształtowanie świadomości ekologicznej uczniów w miejscu ich nauki i wypoczynku.</i></p> | <p><i>Działania ekologiczne.</i></p> <p><i>Wizyta w schronisku, konkursy, prezentacje własnych zwierząt i hodowli.</i></p> <p><i>Zbiórka surowców wtórnych.<br/>Wyjście do Nadleśnictwa, przyrodnicze konkursy szkolne i apel ekologiczny</i></p> <p><i>Omawianie problematyki ekologicznej na lekcjach przy wykorzystaniu szans, jakie daje program nauczania poszczególnych przedmiotów (np. materiału literackiego, treści zadań matematycznych, omawiania uwarunkowań procesów historycznych itp.).</i></p> | <p><i>wrzesień 2024</i></p> <p><i>październik 2024</i></p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p><i>w ciągu całego roku szkolnego</i></p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p><i>kwiecień 2025</i></p> | <p><i>koordynator: nauczyciel biologii i przyrody</i></p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p><i>nauczyciel biologii i przyrody</i></p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p><i>wszyscy nauczyciele</i></p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p><i>nauczyciel przyrody i biologii i geografii</i></p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p><i>biblioteka szkolny, wszyscy nauczyciele</i></p> <p><i>nauczyciele świetlicy</i></p> |
|---|---|---|--|---|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | <p><i>Współpraca z organizacjami i fundacjami ekologicznymi</i></p> <p><i>Caloroczna zbiórka surowców wtórnych</i></p> | <p><i>Udział w akcjach i wydarzeniach organizowanych przez Fundacje Ekologiczne</i></p> <p><i>Organizowanie konkursów ekologicznych: plastycznych, literackich, wiedzy itp.</i></p> <p><i>Kontynuacja prac nad ukwiecaniem szkoły, pozyskiwanie funduszy, zagospodarowanie jej otoczenia</i></p> |  | <p><i>nauczyciel biologii i przyrody, wychowawcy klas</i></p> <p><i>wszyscy nauczyciele</i></p> |
|--|--|--|--|---|

|   |   |  |                                      |   |
|---|---|--|--------------------------------------|---|
| <p><b>15. Wdrażanie podstawy programowej.</b></p> <p><b>Organizacja pracy, wprowadzanie szkolnych planów nauczania.</b></p> | <p><i>Tworzenie arkusza organizacyjnego z planami nauczania i tygodniowym rozkładem zajęć.</i></p> <p><i>Dostosowanie wymagań dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych</i></p> <p><i>Praca z uczniem zdolnym i szczególnie uzdolnionym.</i></p> | <p><i>Realizowanie nowej podstawy programowej.</i></p> <p><i>Obserwacje zajęć pod kątem realizacji podstawy programowej.</i></p> <p><i>Rozszerzenie i dostosowanie oferty zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami uczniów i rodziców.</i></p> <p><i>Poszukiwanie możliwości udziału uczniów w konkursach,</i></p> | <p><i>przez cały rok szkolny</i></p> | <p><i>dyrektor, nauczyciele, pedagog szkolny, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy</i></p> |
|---|---|--|--------------------------------------|---|



|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | <p><i>Włączanie się szkoły w realizację programów i projektów o zasięgu dzielnicowym, miejskim, ogólnopolskim i międzynarodowym.</i></p> <p><i>Udział w Programie "Laboratorium przyszłości". wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu</i></p> | <p><i>projektach, programach wykraczających poza szkołę.</i></p> <p><i>Organizowanie zajęć w celu realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych</i></p> <p><i>zapobiegających zagrożeniom i niepożądanym zachowaniom uczniów.</i></p> <p><i>Stosowanie podczas zajęć różnorodnych metod, form i środków dydaktycznych w celu podniesienia ich atrakcyjności oraz jakości pracy szkoły</i></p> |  |  |
|--|--|---|--|--|