

## Dopuszczalne sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty

Uprawnieni do dostosowania	Podstawa dostosowania	Sposoby dostosowania
<p><b>Uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera</b></p>	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arkusz (E*-200) dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia przedłużenie czasu, uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszyte zadań egzaminacyjnych).  <i>*Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z nagraniem dostosowanym do potrzeb tej grupy uczniów (wydłużone przerwy na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie).</i></li> <li>2. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego przy odczytywaniu poleceń i tekstów oraz przy zapisywaniu odpowiedzi zdającego (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji uczeń został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem).</li> <li>3. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze (możliwe wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny pracy egzaminacyjnej lub gdy zdający posługuje się alternatywnymi i wspomagającymi metodami komunikacji).</li> <li>4. Obecność w sali osoby niezbędnej do uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym oraz/lub pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych (osoba ta może być członkiem zespołu nadzorującego).</li> <li>5. Dostosowanie miejsca pracy do dysfunkcji ucznia.</li> </ol>
<p><b>Uczniowie słabowidzący</b></p>	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arkusz (O*-400 czcionka 16/O*-500 czcionka 24) dostosowany do dysfunkcji (zapisany czcionką 16 pkt lub 24 pkt, który uwzględnia przedłużenie czasu, uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszyte zadań egzaminacyjnych).  <i>*Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.</i></li> <li>2. Arkusze nagrane na płycie CD w formie plików .pdf lub MS Word (możliwe wtedy, gdy zdający korzysta z komputera).</li> <li>3. Korzystanie z przyborów optycznych, którymi uczeń posługuje się na co dzień.</li> <li>4. Oświetlenie stanowiska pracy dostosowane do dysfunkcji.</li> <li>5. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego w pisaniu i/lub czytaniu.</li> </ol>

		<p><i>(Dostosowanie możliwe tylko wtedy, gdy wada wzroku znacznie utrudnia lub uniemożliwia uczniowi czytanie i/lub pisanie).</i></p> <p>6. Zapewnienie obecności tyflop pedagoga (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem i pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.</p>
Uczniowie niesłyszący/słabosłyszący	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	<p>1. Arkusz (O*-700) dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia przedłużenie czasu, uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych). *Do arkuszy z języków obcych nowożytnych nie jest dołączana płyta CD.</p> <p>2. Zapewnienie w czasie egzaminu obecności surdopedagoga lub tłumacza języka migowego (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem i pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.</p> <p>3. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali (zdający rozwiązuje zadania w arkuszu bez zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu).</p>
Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	<p>1. Arkusz (O*-800) dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia przedłużenie czasu, uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych). *Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z nagraniem dostosowanym do potrzeb tej grupy uczniów (wydłużone przerwy na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie).</p> <p>2. Zapewnienie w czasie egzaminu obecności specjalisty z zakresu niepełnosprawności (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem i pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.</p>
Uczniowie z afazją	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	<p>1. Arkusz (O*-800) dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia przedłużenie czasu, uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych). *Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z nagraniem dostosowanym do potrzeb tej grupy uczniów (wydłużone przerwy na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie).</p> <p>2. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego przy odczytywaniu poleceń i tekstów oraz zapisywaniu odpowiedzi zdającego (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji uczeń został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem).</p> <p>3. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze (możliwe wtedy, gdy głębokość</p>

		<p>zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny pracy egzaminacyjnej LUB gdy zdający posługuje się alternatywnymi i wspomagającymi metodami komunikacji).</p> <p>6. Zapewnienie obecności specjalisty z zakresu niepełnosprawności, np. logopedy (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem oraz/lub pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.</p>
<p>Uczniowie z <b>niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym</b></p>	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arkusz (O*-Q00) dostosowany do dysfunkcji, który uwzględni przedłużenie czasu, uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszyte zadań egzaminacyjnych). <i>*Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z nagraniem dostosowanym do potrzeb tej grupy uczniów (wydłużone przerwy na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie).</i></li> <li>2. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze.</li> <li>3. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego w pisaniu i/lub czytaniu.</li> <li>4. Dostosowanie miejsca pracy do dysfunkcji ucznia.</li> </ol>
<p>Uczniowie <b>niepełnosprawni ruchowo (przyczynami niż mózgowie porażenie dziecięce)</b></p>	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedłużenie czasu (arkusz O*-100)</li> <li>2. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszyte zadań egzaminacyjnych, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.</li> <li>3. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze.</li> <li>4. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego w pisaniu i/lub czytaniu. <i>*W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego przyznanie tego dostosowania oznacza obowiązkowe przyznanie płyty CD z dostosowanym nagraniem wraz z przedłużeniem czasu trwania egzaminu.</i></li> </ol>
<p>Uczniowie z <b>czasową niesprawnością rąk</b></p>	<p>Zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Płyta CD do arkuszy standardowych z języka obcego nowożytnego z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie. <i>*Przyznanie tego dostosowania oznacza obowiązkowe przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu o 45minut.</i></li> <li>6. Dostosowanie miejsca pracy do dysfunkcji ucznia.</li> </ol>
<p><b>Cudzoziemcy, którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu</b></p>	<p>Pozytywna opinia rady pedagogicznej lub opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arkusz (O*-C00) dostosowany do potrzeb zdających: egzamin ósmoklasisty z języka polskiego i matematyki, uwzględniający przedłużenie czasu Arkusz OJ**-100: egzamin z języka obcego</li> <li>2. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali (<i>dotyczy egzaminu z języka polskiego i matematyki</i>).</li> </ol>

		<p>3. Możliwość korzystania ze słownika dwujęzycznego w wersji papierowej lub elektronicznej (język polski – język rodzimy zdającego i język rodzimy zdającego – język polski, z zastrzeżeniem że w przypadku egzaminu z języka obcego nie może być to słownik języka, z którego uczeń zdaje egzamin. Słownik zapewnia szkoła lub uczeń.</p>
<p><b>Uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi</b></p>	<p>orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arkusz dostosowany do dysfunkcji, zamówiony w porozumieniu z dyrektorem właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej <b>do 9 listopada 2021r.</b></li> <li>2. Skorzystanie z dostosowań przewidzianych dla poszczególnych rodzajów niepełnosprawności. Dostosowanie takie wymaga pisemnego porozumienia dyrektora szkoły z dyrektorem właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej <b>do 9 listopada 2021r.</b></li> </ol>
<p>Uczniowie ze <b>specyficznymi trudnościami w uczeniu się, w tym: dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią</b></p>	<p>Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszyte zadań egzaminacyjnych, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.</li> <li>2. Przedłużenie czasu.</li> <li>3. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze (<i>możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie pracy egzaminacyjnej</i>).</li> <li>4. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego, który zapisuje odpowiedzi ucznia do zadań otwartych (<i>możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie pracy egzaminacyjnej i gdy uczeń w toku edukacji został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem</i>).</li> </ol> <p><i>*W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego uczeń korzystający z pomocy nauczyciela wspomagającego ma obowiązkowo przyznaną płytę CD z dostosowanym nagraniem (wydłużone przerwy na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie). Korzystanie z płyty z dostosowanym nagraniem wymaga przedłużenia czasu przeprowadzania egzaminu o 45 minut.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Pomoc nauczyciela (członka zespołu nadzorującego), który przed przystąpieniem ucznia do pracy, odczytuje jeden raz głośno, po kolei wszystkie teksty liczące po 250 słów lub więcej, stanowiące podstawę zadań egzaminu z języka polskiego (<i>możliwe tylko wtedy, gdy głęboka dysleksja znacznie utrudnia samodzielne czytanie i zrozumienie dłuższego tekstu lub wtedy, kiedy poważne trudności w samodzielnym czytaniu i rozumieniu dłuższego tekstu zostały wskazane w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej</i>).</li> <li>6. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się.</li> </ol>
<p>Uczniowie z <b>chorobami przewlekłymi</b></p>	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub zaświadczenie o stanie</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.</li> <li>2. Dostosowanie warunków zdawania egzaminu do specyfiki choroby.</li> </ol>

	zdrowia wydane przez lekarza	<ol style="list-style-type: none"> <li>Przedłużenie czasu.</li> <li>Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego w pisaniu i/lub czytaniu, jeżeli choroba uniemożliwia pisanie lub czytanie. <i>*W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego uczeń korzystający z pomocy nauczyciela wspomagającego ma obowiązkowo przyznaną płytę CD z dostosowanym nagraniem (wydłużone przerwy na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie). Korzystanie z płyty z dostosowanym nagraniem wymaga przedłużenia czasu przeprowadzania egzaminu o 45 minut.</i></li> </ol>
Uczniowie <b>chorzy lub niesprawni czasowo</b>	Zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza	<ol style="list-style-type: none"> <li>Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.</li> <li>Dostosowanie warunków zdawania egzaminu do specyfiki choroby.</li> <li>Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego, który zapisuje odpowiedzi dyktowane przez zdającego (<i>możliwe wtedy, gdy uczeń nie może pisać sam i przystępuje do egzaminu w oddzielnej sali</i>). <i>*W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego przyznanie tego dostosowania oznacza obowiązkowe przyznanie płyty CD z dostosowanym nagraniem (wydłużone przerwy na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie). Korzystanie z płyty z dostosowanym nagraniem wymaga przyznania przedłużenia czasu w maksymalnym wymiarze, tj. 45minut.</i></li> </ol>
Uczniowie <b>niedostosowani społecznie lub zagrożeni niedostosowaniem społecznym</b>	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zapewnienie obecności specjalisty, odpowiednio pedagoga resocjalizacji lub socjoterapeuty (<i>może być członkiem zespołu nadzorującego</i>), jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu z uczniem.</li> <li>Przedłużenie czasu, w zależności od potrzeb.</li> <li>Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.</li> </ol>
Uczniowie, którzy <b>znaleźli się w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej</b>	Pozytywna opinia rady pedagogicznej	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zapewnienie obecności specjalisty (<i>może być członkiem zespołu nadzorującego</i>), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem.</li> <li>Przedłużenie czasu w zależności od potrzeb.</li> <li>Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.</li> </ol>
Uczniowie, którzy mają <b>trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą</b>	Pozytywna opinia rady pedagogicznej	<ol style="list-style-type: none"> <li>Przedłużenie czasu w zależności od potrzeb.</li> <li>Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.</li> <li>Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, jak dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, jeżeli zachodzi taka uzasadniona potrzeba, <u>w porozumieniu z dyrektorem OKE</u>.</li> <li>Możliwość korzystania ze słownika dwujęzycznego w wersji papierowej lub</li> </ol>

		elektronicznej (język polski – język rodzimy zdającego i język rodzimy zdającego – język polski, z zastrzeżeniem że w przypadku egzaminu z języka obcego nie może być to słownik języka, z którego uczeń zdaje egzamin). Słownik zapewnia szkoła lub uczeń.
Uczniowie z zaburzeniami komunikacji językowej	Pozytywna opinia rady pedagogicznej lub opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedłużenie czasu, w zależności od potrzeb.</li> <li>2. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego w pisaniu i/lub czytaniu. <i>*W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego przyznanie tego dostosowania oznacza obowiązkowe przyznanie płyty CD z dostosowanym nagraniem wraz z przedłużeniem czasu trwania egzaminu.</i></li> <li>3. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego raz języków obcych nowożytnych, jak dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, jeżeli zachodzi taka uzasadniona potrzeba, <u>w porozumieniu z dyrektorem OKE.</u></li> <li>4. Płyta CD do zestawów zadań z języka obcego nowożytnego z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie. <i>Przyznanie tego dostosowania oznacza obowiązkowe przyznanie przedłużenia czasu w maksymalnym wymiarze : 45minut).</i></li> </ol>